Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8370917
Centre d'intérêt: 630

Répertoire d'outils d'apprentissage élaborés dans les organismes d'éducation des adultes / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, Service de l'organisation des enseignements, Equipe d'aide au développement. -- [Québec] : La Direction, 1978.
[140] f. ; 22x 37 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Matériel didactique *Matériel audiovisuel *Formation générale *Formation professionnelle *Formation socio-culturelle *Répertoire *Education des adultes

---

Le volume constitue une liste des outils d'apprentissage confectionnés par les formateurs d'adultes à l'emploi des commissions scolaires régionales et des cégeps. Les informations proviennent de ces organismes et ne sont pas exhaustives. Au total, quelque 225 documents (rubans magnétoscopiques, tests, cours programmés, bibliographies, diaporamas, guides méthodologiques, etc.) sont répertoriés et classés selon le type de formation (générale, professionnelle ou socio-culturelle). Les renseignements suivants sont fournis: matière ou cours concerné, organisme, auteur, année de production, clientèle visée, type de matériel, contexte d'apprentissage, objet de l'outil, informations supplémentaires.

Type de document: a
Auteur de l'analyse: ar

MINISTERE DE L'ED
DIRECTION GENERAL
SERVICE DE L'ORGA
EQUIPE D'AIDE AU

OCTOBRE 1978

E D U Q 83709

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION DES ADULTES
SERVICE DE L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS
EQUIPE D'AIDE AU DEVELOPPEMENT

REPERTOIRE

D'OUTILS D'APPRENTISSAGE

Élaborés dans les organismes d'éducation des adultes

OCTOBRE 1978

E D U Q 837

PRESENTATION DU REPERTOIRE

SON CONTENU : Vous y trouverez la liste des outils d'apprentissage confectionnés par des formateurs à l'emploi des C.S.R. et des Cégeps. Cette liste n'est pas exhaustive, elle est faite à partir des informations que nous donnent les organismes. Cette année, tous les outils produits dans le cadre de l'opération "matériel didactique" du S.P.E.X. apparaissent au Répertoire; un astérisque * vous permet de les identifier.

LA VALEUR DES OUTILS : Ces outils n'ont pas été choisis ou évalués par la Direction générale de l'éducation des adultes, nous vous laissons la responsabilité de ce choix que vous ferez en fonction de vos besoins et de vos options. Vous trouverez en page 3, une grille d'analyse qui vous aidera ainsi que vos formateurs dans cette tâche.

SA MISE A JOUR : Certains outils ont été retirés du Répertoire cette année. Malheureusement le travail de mise à jour est incomplet car seulement 19 C.S.R. sur 31 nous ont fourni l'information demandée à cet effet.

SON UTILISATION : Si vous désirez des outils, vous devez entrer en communication avec l'organisme producteur (par le biais du responsable du développement pédagogique, ou du responsable des outils) et conclure les ententes nécessaires. Avant d'acheter un outil, vous pourriez par téléphone vérifier s'il répond à vos besoins et éviter ainsi des surprises parfois désagréables.

SON AVENIR : Ce Répertoire existe et existera dans la mesure ou vous le nourrirez. Donc si vous trouvez ce recueil utile, avisez-nous des outils qui sont fabriqués chez vous en vous servant du formulaire dont vous trouverez copie en page 4.

LES DROITS D'AUTEUR : *Certains outils contiennent des extraits de volumes ou de cahier que l'on retrouve en librairie. Les organisme qui se font ainsi des montages doivent régler eux-mêmes les droits d'auteur. Comme la D.G.E.A. ne vérifie pas le contenu de chaque outil inscrit au Répertoire, elle ne saurait être tenue responsable de ces emprunts.*

Equipe d'aide au développement
600, rue Fullum, 8ième étage
Montréal, P. Qué.
H2K 4L1

(514) 873-3537

GRILLE D'ANALYSE DES OUTILS

	J'IDENTIFIE	J'ANALYSE	JE JUGE	JE MODIFIE
LE CONTENU	. que contient l'outil ?	. la matière est couverte ? . il y a des liens entre les parties ? . est-ce cohérent? . etc...	. ça me convient? . ça convient aux adultes ?	. c'est essentiel? . c'est nécessaire?
LA FAÇON D'APPRENDRE	. quelle sorte de travail doit faire l'étudiant? . quelles sortes d'exercices: - leur nombre - leur variété . etc...	. quelle sera la qualité des apprentissages ?	. c'est adéquat fonction des besoins des étudiants ? . fonction de mes options de formateur ?	. immédiatement ? . durant le semestre? . quelle partie ? . je retranche quoi ? . je rajoute quoi ?
LA PRÉSENTATION	. la mise en page . la typographie . le ton . etc...	. ça demande quelles habiletés ? . quelles habitudes ? . ça produit quel effet ? . etc...	. ça convient à mes étudiants? . je m'y sens à l'aise ?	. quoi ?

LISE LACHANCE-E.A.D. JUIN 78

INFO D.P.
EQUIPE D'AIDE AU DEVELOPPEMENT
A/S M. OVILA GAUDREAULT
600, FULLUM, 8ième ETAGE
MONTREAL, QUE.

INFORMATIONS SUR UN PROJET DE MATERIEL DIDACTIQUE A REALISER

PRODUIT DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET LES CEGEPS

Année budgétaire _____

PROJET ☐

REALISATION ☐

NOM DE L'ORGANISME _____

NOM DU PORTEUR DU DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUE _____

MATIERE CONCERNEE (sigle)	NOM DE(S) L'AUTEUR(S)	CLIENTELE VISEE		TYPE DE MATERIEL*	INFORMATIONS:
		ETUDIANT	FORMATEUR		Outil entièrement original _____
					Intègre des éléments issus d'autres organismes _____
		ANNEE DE PRODUCTION			Nombre de pages _____
					Prix _____

UTILISE DANS QUEL CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	DESCRIPTION DU MATERIEL ET DE SON EMPLOI
OBJECTIF(S) POURSUIVI(S)	

MOTIVATION	ACQUISITION DES CONNAISSANCES	SYNTHESE	RECUPERATION	REVISION	ENRICHISSEMENT	AUTRES (PRECISER)

Notre organisme accepte que soit diffusée cette information dans le but de permettre la coordination et d'agir de façon concertée avec les autres milieux et la DGEA.

Signature: _____
Le répondant de l'organisme sur cette question

DATE:

* Fiches, séries d'exercices, acétates, jeux, diapositives, textes programmés, bandes magnétiques, bandes magnétoscopiques, guides méthodologiques, outils d'évaluation, monographies, activités d'apprentissage, etc.

Si vous désirez obtenir des copies de ce formulaire, veuillez nous en aviser, nous vous en enverrons avec plaisir.
Equipe d'aide au développement, 600, rue Fullum 8E, Montréal, P. Qué. H2K 4L1
(514) 873-3537

TABLES DES MATIERES

		Projets No.
I	MATERIEL GENERAL	101 à 116
II	FORMATION GENERALE	
	Français langue maternelle	201 à 229 (36)
	Anglais langue seconde	231 à 249 (7)
	Français langue seconde	250 à 259 (1)
	Mathématiques	260 à 289 (19)
	Sciences	290 à 309 (12)
	Arts et sciences humaines	310 à 334
	Anglais langue maternelle	340
III	FORMATION PROFESSIONNELLE	350 à 353
	Mécanique	360 à 379 (16)
	Bois ouvré	380 à 381
	Milieu naturel	390 à 393
	Administration et commerce	400 à 459 (31)
	Services personnels	460 à 461
	Restauration et tourisme	470 à 479 (6)
	Arts et communications	480 à 481
	Electrotechnique	490 à 494
	Chimie	500
	Bâtiment	510 à 514
	Transport	521
	Santé	530 à 539
IV	FORMATION SOCIO-CULTURELLE	600 à 600

SECTION I

MATÉRIEL GÉNÉRAL

MATERIEL GENERAL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
101	Action de changement éducatif.	CEGEP de Trois-Rivières	Animateur: POWERS Maurice Conférencier: ANGERS Pierre	1974	Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce	Document d'action de changement éducatif au niveau secondaire	Enrichissement	L'activité éducative du type organique et l'environnement qui lui convient à l'école secondaire. Original sur ruban magnétoscopique 1 pouce V-12-60 Sony. Nous pouvons cependant fournir des copies sur ruban ½ pouce ou sur cassette vidéo 3/4 pouce pour magnétoscope Sony.
102	Administration et perfectionnement	CEGEP de Trois-Rivières	Animateur: POWERS Maurice	1975	Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce		Acquisition des connaissances	Stratégie de changement: 4 rubans magnétoscopiques: 1. Processus de solution de problèmes: Exposé théorique de M. Guy Noel 2. Gestion participative par objectifs: Exposé théorique de M. Guy Noel 3. Processus de solution de problèmes: Exercice d'application 4. Gestion participative par objectifs: Exercice d'application. Les copies maîtres sont sur ruban magnétoscopique 1 pouce Sony V-12-60. Nous pouvons cependant fournir des copies sur ruban ½ pouce ou sur cassette 3/4 pouce pour magnétoscope Sony.

MATERIEL GENERAL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
103	Document d'accueil	C.E.C.M	GENEST-SCHMIDT Françoise en collaboration.	1975	Etudiant Formateur	Diaporama (57)	Au moment de l'accueil des étudiants dans le centre.	information	Apprendre par soi-même. Utilisé pour sensibiliser les étudiants à une démarche d'apprentissage.
104	Document d'accueil	C.E.C.M	GENEST-SCHMIDT Françoise en collaboration.	1975	Etudiant Formateur	Diaporama (71)	Au moment de l'accueil des étudiants dans le centre.	information	Toiles. Utilisé pour sensibiliser les étudiants aux styles et aux techniques d'apprentissage.
105	Enseignement télévisé	CEGEP de Trois-Rivières	Montage réalisé par AUDY Michel	1975	Etudiant Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce	Montage de différentes réalisations et texte relatant les buts et l'expérience en télévision éducative au CEGEP de Trois Rivières	Enrichissement	L'enseignement télévisé. L'original est sur ruban magnétoscopique 1 pouce Sony V-12-60. Nous pouvons cependant fournir des copies sur ruban ½ pouce ou sur cassette vidéo 3/4 pouce.
106	Information scolaire et professionnelle	C.E.C.Q	ZACARDELLI Hélène BOLDUC Louison	1975	Formateur Professionnel	Guide (232 pages)		information	Recueil d'information scolaire et professionnelle aux adultes. Regroupement de documents qui soit des documents d'information soit des "documents outils" à l'usage des professionnels de l'ar

MATERIEL GENERAL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
107	Méthodologie du travail intellectuel	Collège du Nord-Ouest	PAQUIN Normand	1973	Etudiant	Document-textes Cassettes-audio (12)	Cours-genre individualisé.	Acquisition des connaissances	Bibliothèque-instrument de recherche. Cours magistraux-prise de notes. Les examens. La lecture. Travail de recherche. Etre un bon auditeur. Un texte accompagné de 12 cassettes (60 minutes). L'utilisation est décrite dans le premier chapitre du texte. On suggère trois rencontres professeur-étudiant durant la session du cours.
108	Pédagogie	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Formateur	Guide méthodologique	Outil pédagogique offert aux professeurs de niveau collégial		Guide pour l'élaboration et la rédaction d'un plan de cours Guide pratique. Travail en département. Travail du professeur. Intentions pédagogiques. La tâche à accomplir. Précision des objectifs, du contenu de cours, des instruments et situations d'apprentissage. Modes d'évaluation, échéancier de travail.
109	Pédagogie	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1975	Formateur	Guide méthodologique	Outil pédagogique offert aux professeurs de niveau collégial		Recherche sur les objectifs spécifiques et l'orientation actuelle de l'enseignement programmé. Situation de la recherche. Liste des cours analysés. Interprétation de la recherche. Modèles et méthodologies.

MATERIEL GENERAL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
110	Pédagogie	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques	1975	Formateur	Guide méthodologique	Outil pédagogique offert aux professeurs de niveau collégial		Méthodologie du séminaire au niveau collégial. Objectif du séminaire au niveau collégial. Méthodologie, ficne d'évaluation exemple d'utilisation.
111	Pédagogie	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques	1973	Formateur	Guide méthodologique	Outil pédagogique offert aux professeurs de niveau collégial		Guide de réalisation d'un cours programmé. Quelques considérations sur l'enseignement programmé. Les phases de réalisation d'un cours proframmé. Les éléments techniques.
112	Programme de développement	C.E.C.Q	S.R.I.A Service régional d'information aux adultes région 3	1976	Formateur Professionnel de l'aide	Guide méthodologique			Projet de programme de développement vocationnel et personnel adultes - élaboration sur 2 thèmes: -le système scolaire vs éducation des adultes -les S.E.A. (110 p.) Ce document de travail est une amorce à l'élaboration d'un programme de développement vocationnel et personnel aux adultes.
113	Techniques d'apprentissage	C.E.C.M	PROULX Raymond, pour La C.E.C.M.	1975	Formateur	Guide méthodologique	Support pédagogique et perfectionnement des formateurs.	Enrichissement	Guide d'élaboration de formats techniques d'apprentissage. Elaboration du modèle de rationalisation du choix d'une activité d'apprentissage et élaboration formats-guides d'activités d'apprentissage.

MATERIEL GENERAL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
114	Techniques d'apprentissage	C.E.C.M	PREFONTAINE Marie-Paule en collaboration avec ASSAL Georges.	1975	Formateur	Guide méthodologique	Support pédagogique aux formateurs	Enrichissement	Ensemble de techniques de formation. Ensemble de 15 techniques d'apprentissage. Définition de la technique, mode d'utilisation pc chacune des techniques. C'est document de support méthodologique aux formateurs.
115	Toutes les matières	C.S.R Provencher	GOBEIL-PILON Renée	1974	Formateur		Lors du premier cours et de chacun des cours suivants quel que soit le contexte d'apprentissage.	Participation	Façons d'être du professeur en présence des groupes d'étudiant adultes. Quelques techniques pour favori un climat de confiance et pour valoriser la participation des étudiants-adultes. Court texte, riche en comportements éducatifs sains, visant à amorcer les apprentissages et/o à valoriser la participation.
116	Technologie du papier	Cégep de Trois-Rivières	André Guillemette	1974	Etudiant	Ruban magnétoscopique 1"	Information scolaire.	Motivation	Description de la vie d'un étudiant à l'école de papeterie de Trois-Rivières. Ce matériel est utilisé dans le écoles et sur le canal de télév sion communautaire du Collège.

SECTION II

FORMATION GÉNÉRALE

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
201	Français 601-102-70	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques	1975	Etudiant	Cours programmé	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Poésie. Guide de l'étudiant, 12 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
202	Français-Théâtre 601-202-74	Collège du Nord-Ouest	COTE J.-Guy LECLERCQ M.-Claude LIZE Claude	1976	Etudiant	Texte-document Cassettes-audio	genre - cours individualisé	Acquisition des connaissances	Marcel Dubé.... Situations dramatiques Thèmes dramatiques Mise en scène Historique du théâtre québécois Vision du monde de Robert Gurik "Le procès de Jean-Baptiste M" Projet de mise en scène. Un texte (133 pages) comprenant document-bibliographie accompagné de 4 cassettes (60 minutes). On suggère trois rencontres professeur-étudiant pour apprentissage et évaluation.

FRANCAIS LANGUE MATERIELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
203	Linguistique 601-902-73	Collège du Nord-Ouest	BEAUREGARD F. DAOUD, Albert SIROIS, Jean	1973	Etudiant	Texte-document Cassettes-audio (8)	Cours-genre individualisé	Acquisition des connaissances	Les dix disciplines de la linguistique. Le langage. Phonétique et phonologie françaises. Phonétique franco-canadienne. Morphologie française. Syntaxe française. Morphologie franco-canadienne. Syntaxe franco-canadienne. Sémantique et stylistique françaises. Particularismes franco-canadiennes. Joual, franco-québécois. Un texte (284 pages) comprenant définitions, documents, travaux pratiques accompagné de (8) cassettes (60 minutes) couvrant le contenu du cours de linguistique 601 902-73. On suggère 3 rencontres professeur-étudiant pour étude de la matière et évaluation.
204	Français 601-902-70	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques	1974	Etudiant	Cours programmé	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Eléments de linguistique. Guide de l'étudiant, 12 leçons av pour chacune avant-propos, texte sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
205	Français	C.S.R Lapointe	Madame Jeannine LAVOIE Madame Martha LAROUCHE Jean-Noël LEMAY	1976	Etudiant	Acétates	Sensibilisation des étudiants	Motivation	Matériel audio-visuel pour sensibiliser les étudiants à l'utilisation des P.P.O. Acétates employées à sensibiliser davantage l'étudiant à l'emploi des P.P.O.
206	Français	C.S.R Provencher	BUISSIERES Bibiane COURCHESNE Madeleine PROULX Madeleine	1973-74	Formateur	Guide méthodologique	Apprentissage en groupe.	Acquisition des connaissances	Le thème (en français). Ce travail de recherche présente l'adaptation d'une nouvelle méthode d'enseignement en fonction de ce qu'est l'être humain et de ce qu'il veut apprendre. Les auteurs décrivent l'enseignement du français par thème avec une illustration.
207	Français	C.S.R Outaouais	LAROCQUE Denis		Etudiant	Guide d'auto-apprentissage 270 pages Clé de correction 125 pages	Individualisé	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Recyclage I (version expérimentale) Les mécanismes de la logique de la phrase française. Phase I-II-III et la nature des mots dans la phrase simple, leur fonction et la nature de proposition. Phase IV Ponctuation. Phase V Participes passés. Phase VI Conjugaison des verbes. Phase VII Féminin pluriel.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
209	Français 301 à 315	C.S.R. du Bas St Laurent	DELAND, Elaine MAROIS, Rita CHAPADOS, Bertrand DESROSIERS Gemma	1976	Etudiant	Bandes sonores Savoir parler et écouter.	Enseignement individualisé	Acquisition des connaissances	Enregistrement de textes selon sigles de français. L'étudiant pourra utiliser la b de sonore dont il aura besoin p atteindre l'objectif du sigle d né.
210	Français 303-304-305-306	C.S.R. des Laurentides	ST JEAN Carmen	1976	Etudiant	Guide d'apprentissage et bandes sonores	Apprentissage autonome	Acquisition des connaissances	Matériel autosuffisant pour les savoir en français. Feuilles écrites (4 couleurs) q l'étudiant utilise seul et exer ces d'auto-évaluation. Bandes sonores (nous ne faisons pas de copies des bandes sonore n'expédions que les textes.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
212	Français 307 à 310	C.S.R. Outaouais	Equipe de Formateurs	1976	Etudiant	Outil d'évaluation	Individualisé		Tests de responsabilité local 4 savoir 4 formes Version expérimentale. Enregistrement sur bandes magnétiques pour le savoir parler et écouter.
213	Français 307-311	C.S.R. de Chambly	STE-MARIE Claude	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé	Acquisition des connaissances	Guide présentant les 4 savoirs.
214	Français 308-313	C.S.R. de Chambly	DEMERS Colette	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé	Acquisition des connaissances	Guide présentant les 4 savoirs.
215	Français 308-314-315	C.E.C.M	Formateurs du Centre de Secrétariat et Commerce	1976	Etudiant	Fiches	Education personnalisée	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Les objectifs d'apprentissage, les moyens et des exercices. Fiches, pour l'étudiant qui présente les apprentissages d'une façon graduée, accompagnées d'exercices. Fiches d'apprentissage (20 pages par sigle).
216	Français 309-314	C.S.R. de Chambly	JODOIN, Donald	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.
217	Français 310-312	C.S.R. de Chambly	LOISELLE, Germain	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
218	Français 310-311-312-313	C.S.R. La Verendrye	Les formateurs des 4 C.S. du Nord-Ouest	1976	Etudiant Formateur	Guide méthodologique. Activités d'apprentissage. Série d'exercices. Jeux.	Enseignement par objectifs	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération Révision. Enrichissement.	Guide méthodologique permettant à l'étudiant et au formateur de cheminer plus facilement dans le cadre d'un enseignement qui tend ve l'individualisation.
219	Français 310 à 316	C.E.C.Q	GUAY, Gilles	1976	Formateur	Document écrit	Méthodologique.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	"Le miroir électrinique" 25 pages Description d'expériences de professeurs de français avec des outils audio-visuels leur permettan d'atteindre certains objectifs spécifiques. C'est surtout un modèl audio-visuel qui implique un changement de rôle du formateur.
220	Français 310 à 316	C.S.R. Lapointe	Madame Julia COUTURE Madame Réjeanne TURCOTTE	1976	Etudiant Formateur	Guide méthodologique		Motivation. Synthèse. Récupération. Revision. Enrichissement.	Document dans lequel, on explicit les liens entre les terminaux des programmes de français 310 à 316. Utilisés avec les étudiants pour leur permettre avant tout d'acquérir une bonne synthèse des programmes de français.
221	Français 313-0401 313-0402	C.S.R. Meilleur	MORIN, Lise	1976	Etudiant	Contenu d'apprentissage Exemples Exercices Corrigés Critère de performance.	Peut s'utiliser en enseignement individualisé.	Acquisition des connaissances.	Contenu d'apprentissage individualisé. Textes explicatifs sur la théori (nature et fonction des propositions) accompagnés d'exemples commentés Séries d'exercices et clé de correction.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
222	Français 315	C.S.R. de Chambly	ROY, Jean JODOIN, Donald	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide représentant les 4 savoirs
223	Français 314	C.S.R. La Vérendrye	Projet régional C.S.R. La Vérendrye CHARRON Michel	1976	Etudiant Formateur	Guide méthodologique. Activité d'apprentissage.	Enseignement par objectifs	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse. Revision. Enrichissement.	Guide méthodologique permettant formateur et à l'étudiant de cheminer d'une façon continue et logique dans le programme par objectif en français.
224	Français langue maternelle	C.S.R. Du Rivage	Annette Allard	76-77	Etudiant	Activités d'apprentissage et bandes magnétiques.	Enseignement individualisé avec entrées périodiques et sorties variables.	Acquisition des connaissances.	Guide pour l'étudiant présentant les 4 savoirs. - Fr 306 à 315 - Matériel sur format 8 ½ X 11. - Une vingtaine de cahiers. - Des bandes magnétiques. Le tout dans le cadre d'entrées périodiques et sorties variables.
225	Français 306	C.S.R. Jean-Talon	Gilles Bellemarre	76-77	Etudiant	Guide écrit.	Apprentissage autonome.	Acquisition des connaissances.	Cours programmé concernant tous les objectifs du Fr-306. On prévoit l'utiliser comme matériel auto-suffisant pour le français 306.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
226	Français 312-02-SC	C.S.R. de l'Estrie	Christiane Sirois Leclerc	1976	Etudiant	Bandes sonores et guide d'accompagnement.	Auto-formation Apprentissage individualisé.	Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Guide d'accompagnement de six m sages enregistrés sur bandes so res. Enregistrement sur cassettes de six messages, questionnaires et corrigés fournis par le SEA de CECM (questionnaires et corrigé dans le guide d'accompagnement) Suggestion pour une démarche d' prentissage. Extraits du cahier 38-2793: Do ment d'information relatif à de éléments linguistiques, de Roge Filion et Gérard-Raymond Roy.
227	Français 315-01-SC	C.S.R. de l'Estrie	Christiane Sirois Leclerc	1976	Etudiant	Bandes sonores et guide d'accompagnement.	Auto-formation Apprentissage individualisé.	Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Guide d'accompagnement de six m sages enregistrés sur bandes so res. Enregistrement sur cassettes de six messages, questionnaires et corrigés fournis par le SEA de CECM (questionnaires et corrigé dans le guide d'accompagnement) Suggestion pour une démarche d' prentissage. Extraits du cahier 38-2793: Do ment d'information relatif à de éléments linguistiques, de Roge Filion et Gérard-Raymond Roy.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
228	Français langue maternelle FR 315-03	C.S.R. de l'Estrie	Christianne Sirois-Leclerc	1976	Etudiant	Outil d'évaluation.	Auto-formation Apprentissage individualisé.	Synthèse. Revision. Identification des difficultés.	FR 315-03: orthographe de règle particulières de la grammaire. Pré-tests et clés de correction. 140 phrases contenant toutes les règles grammaticales visées par l'objectif 03. Clé de correction identifiant qu les règles l'étudiant maîtrise o non. C'est un outil d'évaluation util sable au terme de la démarche d'apprentissage.
229	Français langue maternelle FR 316-04	C.S.R. de l'Estrie	Christianne Sirois-Leclerc	1976	Etudiant	Outil d'évaluation.	Auto-formation Apprentissage individualisé.	Synthèse. Revision. Enrichissement.	FR 316-04 objectif: ponctuation 5 textes choisis à ponctuer, accompagnés des clés de correction Textes à ponctuer au recto et tes ponctués au verso. C'est un outil d'évaluation que l'étudian utilise au terme de son apprentissage, avant de se présenter au test. En général: textes diffi les à bien ponctuer.
229[1]	Français FR 300 à FR 310	C.S.R. Lapointe	Julia Couture	1976	Etudiant Formateur	Outil d'apprentissage.	Enseignement par objectifs.	Acquisition des connaissances.	Quatre formes de tests pour les gles de FR 300 à FR 310. Quatre formes de tests pour mesu l'atteinte des objectifs termina des signes de FR 300 à FR 310.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229[2]	Français 306-107-308-309-310	C.S. Sainte-Croix	Marie-Paule Vaillancourt	1976	Etudiant formateur	Outils d'évaluation.	Enseignement par objectifs.		Quatre formes des tests pour tous les objectifs terminaux (01-02-03 04-05). Evaluer l'apprentissage à la fin d'un objectif terminal tests bati sur le modèle de la forme à prépa rer par le ministère. Clés de co rection.
229[3]	Français	Collège de Jonquière	Paul Pierre Troestler	76-77	Etudiant formateur	Guide méthodologique.	Servira de support après que les candidats auront suivi un cours sur la rédaction d'un manuel de formation.	Synthèse.	Rédaction d'un manuel de formatio Le matériel sera sous forme d'un fascicule 8½ X 11 et aura environ 70 pages. Le matériel sera très utile à l'étudiant puisqu'il sera même de revivre son cours et d'y puiser des éléments qu'il a oubli afin de rendre opérationnelles le formations qu'il a reçues.
229[4] *	Français langue maternelle.	C.S.R. Lignery		1976	Etudiant	Activités d'apprentissage et bandes magnétiques.	Enseignement individualisé avec entrées périodiques et sorties continues.	Acquisition des connaissances.	Banque de matériels didactiques individualisants. Le matériel écrit est sur format 8½ X 11 distribué à l'étudiant pa fascicules correspondant à chaque sigle de FR 308 à 316 dans le savoir lire, savoir parler et savoi écouter. Il est accompagné au be soin de cassettes où des textes sont enregistrés et d'autres où les étudiants s'enregistrent et les utilisent ensuite.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (5)	FR 308-309-310	CSR Lignery		1977-78	Etudiant	Tests de certification de responsabilité locale.	Individualisé et (ou) groupe	Certification	Savoir écouter cassettes, feuilles de tation, feuille de l'examinateur, feui de réponses. Savoir parler, cassettes feuilles de votation, feuilles de l'ex nateur, feuille de l'étudiant. Docume produits en 4 formes.
229 (6)	FR 306 à 316	CSR Blainville/Deux-Montagnes	Carmelle Latour René Auger Rémi Morin Yves Mallette	1977-78	Etudiant	Activités d'apprentissage.	Enseignement individualisé ou de groupe. Activités d'apprentissages écrites et audio-visuelles.	Acquisition de connaissances. Revision. Mise à jour.	Activités d'apprentissages en un cahie pour chaque sigle. Chaque cahier est d sé en savoirs et conforme aux PPO. Acc pagné de bandes magnétiques pour le Sa voir Ecouter. A été conçu spécifiquem pour l'enseignement individualisé en e trées et sorties continues.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (7)	Français	CSR Jérôme LeRoyer	Normand Braen	1977-78	Etudiant	Document sur l'idée directrice.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Meilleur encadrement du contenu.
229 (8)	Français	CSR Jérôme Le Royer	Andréa Babin	1977-78	Etudiant	Document sur les propositions	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Renforcement.
229 (9)	Français	Verdun	Marcel Montreuil	1977-78	Etudiant Formateur	Outils d'évaluation.	Formation générale, temps partiel et temps plein.	Révision Certification.	.Questions sur les objectifs des 4 savoirs. .Cahier du candidat, cahier de l'examinateur, feuilles réponse .Choix de 3 formes pour les sigles FR306 et 307 .Choix de 3 formes en cas de reprises
229 (10)	Français	Verdun	Monique Demers Sésartic	1977-78	Etudiant Formateur	Série d'exercices. Corrigé des exercices.	Formation générale, temps partiel: cours complet (45heures). Temps plein: en réf. pour objectifs du FE	Récupération. Révision Enrichissement.	.Révision du FE-I, acquisition de nouvelles notions grammaticales, exercices de composition .Ces objectifs porteront donc non seulement sur la maîtrise de l'orthographe et du vocabulaire mais aussi sur l'étude des techniques d'expression écrite.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (11)	Français	Verdun	Monique Demers	1977-78	Etudiant Formateur	Série d'exercices. Corrigé des exercices.	Formation générale temps partiel: cours complet (90 heures). Temps plein: en référence pour les objectifs de Français écrit.	Récupération Révision Enrichissement.	Règles de grammaire: exercices d'orthographe et de vocabulaire Exercices qui permettent à l'étudiant de vérifier ses connaissances et de les appliquer de façon personnelle.
229 (12)	Français	Verdun	Monique Demers	1977-78	Formateur	Programme de cours.	Formation générale, temps partiel.	Acquisition des connaissances. Révision. Enrichissement.	Plan de cours en français écrit (FE-i et FE II): . difficultés de la langue écri . règles de grammaire . exercices . enrichissement du vocabulaire Test de classement. Ce cours poursuit le dessein d'amener l'tudiant à une plus grande maîtr du français écrit.

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (13)	Français langue maternelle "Savoir Ecouter"	CSR Ste-Croix	Marie-Paule Vaillancourt	1977-78	Etudiant	Séries d'exercices et bandes sonores.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Exercices préparatoires de savoir écou Rendre les étudiants capables de: 1- d finir des mots donnés dans un message ral. 2- Trouver le sujet d'un texte. 3 Enumérer des idées, toujours dans un m sage oral. En résumé "amener l'étudian développer une technique d'écoute".
229 (14)	FR 306 S.P.	CSR Bas St-Laurent	Jeannette Vignola	1977-78	Etudiant	Textes programmés.	Enseignement traditionnel ou individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Obj. terminal 01 - S.P. Partie théoriq - Alphabet - Phonétique. Activités d'a prentissage - Exercices. Corrigé.
229 (15)	FR 304 FR 305	CSR Bas St-Laurent	Gemma Desrosiers	1977-78	Etudiant	Textes programmés et activités d'apprentissage.	Enseignement individualisé ou traditionnel.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse. Récupération. Enrichissement.	Les 4 fonctions linguistiques. Exercic sur les notions concernant les 4 savoi Exercices programmés sur les fonctions linguistiques FR 304-305.
229 (16)	FR 307	CSR de Chambly	Colette Demers	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.
229 (17)	FR 308-313	CSR de Chambly	Colette Demers	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (18)	FR 309 314 315	CSR de Chambly	Jodoin Donald	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.
229 (19)	FR 310 311 312	CSR de Chambly	Loiselle Germain	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant les 4 savoirs.
229 (20)	FR 300	CSR de Chambly	Coosa M. Fournier F. Sauvé E.	1977-78	Professeur Etudiant		Groupe et individu	Acquisition des connaissances, stratégies d'apprentissage.	Caniersavec activités, démarches d'apprentissage vue de 3 façons différentes (professeur). Annexe synthèse (professeur) Cahiers d'exercices (étudiant)
229 (21)	Français	CSR Des Laurentides		1977-78		Tests.		Certification.	(Savoir écouter, savoir écrire). Tous les tests de ministère (certification classement) sur cassette, enregistreme et voix de type professionnel.
229 (22)	Français	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage révision ou motivation	Titre: "PREFIXES" 11 minutes. Exposé à l'aide de caricatures sur les préfixes.
229 (23)	Français	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage	Titre: "BUT ET TON". Exposé à l'aide d'un narrateur e de comédiens sur le but et le to

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (24)	FR 303-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassettes audio (7).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	Pré-test = 3'00 ex. 1 = 5'40 ex. 4 = 8'00 ex. 2 = 8'30 ex. 5 = 8'45 ex. 3 = 3'30 ex. 6 = 6'30
229 (25)	FR 305-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassettes audio (8).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 8'00 ex. 5 = 4'30 ex. 2 = 4'50 ex. 6 = 13'00 ex. 3 = 7'00 ex. 7 = 14'00 ex. 4 = 13'00 ex. 8 = 8'00
229 (26)	FR 307-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 9'50
229 (27)	FR 308-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 8'15
229 (28)	FR 309-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 23'00
229 (29)	FR 310-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 17'00
229 (30)	FR 311-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 26'10
229 (31)	FR 313-02	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 22'00

FRANCAIS LANGUE MATERNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
229 (32)	FR 307-01	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudaint	Cassettes audio (7).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 3'30 ex. 5 = 2'45 ex. 2 = 6'00 ex. 6 = 3'00 ex. 3 = 4'00 Pré-test = 3'15 ex. 4 = 2'30
229 (33)	FR 308-01	C.S.L. TV	St-Jean C.	1977-78	Etudiant	Cassette audio (1).	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	ex. 1 = 9'30
229 (34) *	*Difficultés grammaticales. (Règles de grammaire)*	*CSR Blainville Deux-Montagnes*		*1976-77*	*Etudiant*	*Diapositives couplées avec bandes magnétiques synchronisées plus feuilles d'exercices.*	*Individuel ou de groupe.*	*Récupération, révision, enrichissement.*	*15 cassettes: énoncé de la règle, exercice, auto-correction. Projection: diapositives illustrant la règle, les exemples et la correction. Texte et projection synchronisés. Feuilles d'exercices pour vérification.*
229 (35) *	*Français grammatical*	*CSR Bas St-Laurent*		*1976-77*	*Etudiant IV et V*	*Imprimé.*		*Corriger le français écrit.*	*Des règles simplifiées (grammaticales). Des exercices présentés dans le langage courant. Un corrigé. Des dictées de revision. A utiliser avant d'entreprendre des activités d'apprentissage en savoir-écrire. Chaque cahier comprend des règles simplifiées, des exercices, etc.*
229 (36) *	*Français langue maternelle*	*CSR Youville*		*1976-77*	*Adultes Analphabètes.*	*Document écrit 5 cahiers de 275 pages chacun.*		*Acquisition des connaissances.*	*Titre du document: écrire et réfléchir lire réfléchir. 4 cahiers d'exercices en français pour les sigles 300-301-302-303. 1 cahier regroupant le savoir lire des quatre sigles. Apprentissage de la lecture et de l'écriture niveau Base.*

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
231	Conversation Anglaise	C.S.R. Provencher	TESSIER, Lionel	1973-74	Formateur	Guide méthodologique.	Apprentissage personnel.	Motivation.	Un exemple de stimulation de la participation des étudiants en classe. Ce travail présente le déroulement d'une expérience vécue qui traite la première étape d'une participation active et physique de l'étudiant à son apprentissage.
232	Conversation Anglaise	C.S.R. Provencher	PRINGLE, Robert	1973-74	Formateur	Guide méthodologique.	Apprentissage personnel.	Motivation.	Les comportements du professeur classe (anglais langue seconde). Basé sur la recherche, des interviews et des questionnaires passés aux étudiants-adultes, l'auteur présente le résultat de ses démarches lequel résultat visait à connaître les comportements d'un professeur qui désire conserver l'intérêt des élèves d'après son enseignement, faciliter les apprentissages de l'anglais langue seconde.

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
235	Anglais langue seconde	C.S.R. Lapointe	Madame Martha LAROUCHE Léopold LAPOINTE	1976	Etudiant Formateur	Guides méthodologiques.		Motivation. Acquisition des connaissances.	Restructuration des programmes d glais (P.P.O.) en vue de répondr aux exigences des cours d'anglai oral à temps partiel. Utilisés, lors des cours d'angla oral.
236	Anglais langue seconde	C.E.C.M	Des formateurs en FS en AS	1976	Formateur	Journal	Enseignement à temps partiel des langues secondes.	Motivation.	Revue qui présente une réflexion sur des problèmes vécus et prop des actions à poser. Une revue publiée à l'intention professeurs et rédigée par eux.

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
237	Anglais langue seconde	C.E.C.M	Formateurs de AS	1976	Etudiant	Audio-visuel	Education personnalisée.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Exercices de prononciation. Exercices de prononciation, de renforcement des principales structures - dialogues avec exercices.
238	Anglais langue seconde	C.E.C.M	CHARBONNEAU, Gérard W.	1976	Etudiant	Vidéo	Perfectionnement des nouveaux formateurs en AS.	Acquisition des connaissances.	Initiation aux P.P.O. en AS - et à la méthode L A D O. Vidéo à utiliser lors des stages de perfectionnement des professeurs en AS.
239	Anglais langue seconde	C.S.R. Lapointe	Madame Jeannine LAVOIE Madame Martha LAROUCHE Jean-Noël LEMAY	1976	Etudiant	Acétates	Sensibilisation des étudiants.	Motivation.	Matériel audio-visuel pour sensibiliser les étudiants à l'utilisation des P.P.O. Acétates employées à sensibiliser davantage l'étudiant à l'emploi des P.P.O.
240	Anglais langue seconde 102-112-122	C.S.R. de Chambly	CLERMONT Michel	1975	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Présentation des fonctions linguistiques telle que travaillées dans le Lado.

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
241	AS 102 AS 112 AS 122 AS 132	CSR Amiante	Monique King Gisèle Benoît Roger Lessard	1977-78	Etudiant Formateur	Guide sous forme de fiches. Exercices complémentaires.	Outils péd. complémentaires essentiels. Outils qui permettent aux nouveaux formateurs d'explorer rapidement plusieurs approches.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Anglais. Guide constitué de fiches. Exercices complémentaires de langue écrite, de textes de lecture sur la notion vue (revision). Jeux d'enrichissement. Jeux qui permettent aussi les tests diagnostiques.
242	AS 102-112 122	CSR Blainville/Deux-Montagnes	Jean Aussant	1977-78	Etudiant	Activités d'apprentissage.	Enseignement de groupe.	Acquisition de connaissances	Activités d'apprentissages que le profe seur et les étudiants utilisent en cla Exercices à faire à la maison. Tests s vant chaque objectif. Uniformiser l'enseignement de l'anglais en suivant parfaitement les PPO. 1 cahier par sigle.
243	Anglais 102-112-122 132-142-152	CSR Ste-Croix	Charles Pearo	1977-78	Etudiant	Séries d'exercices pour les objectifs 01-02-03.	Individualisé.	Synthèse, Récupération, Révision, Enrichissement.	Trois cahiers d'exercices synthèse d'apprentissage par niveau, 1- Aider l'étudiant à approfondir le contenu du programme par des exercices. 2- Aider l'étudiant à faire la transition d'un objectif à l'autre ou d'un sigle à l'autre. 3- Aider l'étudiant à faire une synthès personnelle de la matière.
244	Anglais 102-112-122 132	CSR Ste-Croix	Tessier, Carole	1977-78	Etudiant formateur	Matériel d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Directives de travail. Liste de référen ces pour couvrir tous les objectifs du programme. Références à différentes méthodes et matériel didactique.

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
245	Anglais langue seconde 102-112-122	CSR de Chambly	Clermont Michel	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Présentation des fonctions linguistiques telle que travaillées dans le Lado.
246	Anglais 102	CSR de Chambly	Benuisis A. Coosa V. Dacheux P. Gaudreau M.	1977-78	Professeur		Groupe	Acquisition des connaissances.	Cahier d'exercices (étudiant) Théories et grammaire Activités d'apprentissage (professeur)
247	Anglais langue seconde	CSR Des Laurentides		1977-78		Tests.		Certification.	Tous les tests du ministère (certification et classement) sur cassette, enregistrement et voix de type professionn
248	Anglais langue seconde 102-01	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassettes audio (2)	Enseignement individualisé	Apprentissage	EX.1: Where when what how plural sounds EX.2: Who why
249	Anglais langue seconde 102-03	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassettes audio (2)	Enseignement individualisé	Apprentissage	EX.1: Questions in the pas with did (affirmative) Months of the year EX.2: Questions in the past with did (négative)

ANGLAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
249 (1)	Anglais langue seconde 112-01	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassettes audio (2)	Enseignement individualisé	Apprentissage.	EX. 1: Past tense regular progressive tense EX. 2: Past tense irregular
249 (2)	Anglais langue seconde 112-02	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette audio (1)		Apprentissage.	EX. 1: Prepositions Auditory discrimination
249 (3)	Anglais langue seconde 112-03	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette audio (1)	Enseignement individualisé	Apprentissage.	EX. 1: Three sounds for past "d" "id" "t" "h"+"h" sounds
249 (4)	Anglais langue seconde 122-01	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette audio (1)	Enseignement individualisé	Apprentissage.	EX. 1: Future with "going to"
249 (5)	Anglais langue seconde 122-03	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassettes audio (3)	Enseignement individualisé	Apprentissage.	EX. 1: Idiomalie Expressions

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
249 (6) *	AS 102-112	C.E.C.M.		1976-77	Etudiant AS 102 et AS 112	Vidéo.		Synthèse à la fin de l'apprentissage d'une séquence d'objectifs.	Un cahier de l'utilisateur (professeur) est en préparation. Il renfermera entre autres un questionnaire d'exploitation destiné à l'étudiant. Durée 32 min. C'est une série de 10 sketches destinée principalement aux étudiants de AS 102. Les séquences renferment les principaux objectifs du programme et ils sont présentés sous forme dramatique. Il y a un lien d'action et de lieu, de même qu'une certaine chronologie entre les séquences. Un cahier de l'utilisateur est en préparation.
249 (7) *	AS 112	CSR Estrie		1976-77	Etudiant	Ecrit et sonore (cassette ou ruban).	travail individuel et prolongement de l'activité en groupe restreint.	Acquisition progressive de mécanismes et de structures linguistiques.	Pour les 50 objectifs intermédiaires d'anglais 112, fiches diagnostiques, fiches d'évaluation (2 formes). Chaque trousse de 20 pages est accompagnée d'un enregistrement sonore. Langue utilisée: français et anglais. Fiches diagnostiques: exercices brefs. Fiches d'apprentissage: exercices d'acquisition et de renforcement. Fiches d'évaluation: situations pour favoriser une évaluation rapide. Matériel utilisé par l'étudiant à un poste de travail individuel et prolongement de l'activité en groupe restreint selon le modèle de fonctionnement de la C.S.R. Estrie.

FRANCAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
250	Français langue seconde	C.E.C.M	Des formateurs en FS en AS	1976	Formateur	Journal	Enseignement à temps partiel des langues secondes.	Motivation.	Revue qui présente une réflexion sur des problèmes vécus et propo des actions à poser. Une revue publiée à l'intention professeurs et rédigée par eux.
251	Français langue seconde	C.E.C.M	Formateurs en FS.	1976	Etudiant	Textes programmés.	Education à temps partiel	Acquisition des connaissances.	Lexique québécois. Présentation du vocabulaire québécois aux stagiaires de niveaux intermédiaire et avancé.
252	Français langue seconde	C.E.C.M	Formateur	1976	Etudiant	Interview grille	Education intensive et à temps partiel	Classement.	Nouveau test de classement. Grille pour classer les étudiant à partir d'une interview orale.
253	Français langue seconde	C.E.C.M	Formateurs en FS	1976	Formateur	Guide	Education personnalisée	Guide.	Information sur l'éducation personnalisée. Guide pour formateurs en vue de l'implantation de l'éducation personnalisée en FS.
254	Français langue seconde	C.E.C.M	Formateurs de FS	1976	Etudiant	Activités d'apprentissage.	Education à temps partiel et intensif.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Activités didactiques complémentaires aux P.P.O. Activités d'apprentissage reliée aux P.P.O. (62 activités paralinguistiques)

FRANCAIS LANGUE SECONDE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
255	FS 202, 212, 222, 232, 242, 252.	C.S.R. South Shore	M. Schumacher, M. Denis J. Cababa, R. Morin, G. Bousquet, A. André.	1977	Etudiant Formateur	Le L.F.I. en Français l'Echelle Workbook in every day French. Phonetique pour anglophones etc.	Français langue seconde.	Motivation. Acquisition des connaissances. Recupération. Revision. Enrichissement.	Tel que spécifié dans les PPO. A chaque niveau les professeurs préparent du matériel allant de pers avec chacun des objectifs, puis que les PPO ne sont que de programmes et non une méthode, nous faut donc créer du matérie
256	Français langue seconde	P.S.B.G.M.		1977-78	Formateurs en FS.	Guide du professeur.		Synthèse.	Guide qui facilite. Distribution du t vail sur une base hebdomadaire. Les fo mateurs pourront ainsi mieux s'organis pour passer tout le contenu du cours e de ce fait atteindre l'objectif généra
257	Français langue seconde	CSR Ste-Croix	Claude Perrault	1977-78	Etudiant formateur	Textes et bandes sonores.	Cours magistraux	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	Enregistrement de chansons et textes d paroles écrites. Chansons québécoises françaises avec des tructures déjà étu diées selon les niveaux. Chansons à to les temps de verbes et mélodies qui so faciles à mémoriser.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
258	Français langue seconde.	Verdun	Pierre Geoffrion	1977-78	Etudiant Formateur	Série d'exercices.	Temps partiel formation générale.	Acquisition des connaissances. Récupération Révision Enrichissement.	Cahier d'exercices en Français, langue seconde FS-202.
259	Français langue seconde.	Verdun	Jean Perron	1977-78	Etudiant Formateur	Guide bibliographique.	Formation générale, temps partiel.	Motivation Récupération Révision Enrichissement.	Bibliographie analytique en français, langue seconde pour les niveaux FS-202 à FS-252.
*259 (1) **	*Français langue seconde.*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Etudiant*	*Vidéo.*			*10 films-vidéo d'environ 10 minutes. 10 cahiers pédagogiques et guides. Situations de vie courante utilisant des échantillons de discours oral authentique.*

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
260	Initiation à la Mathématique 201-101-69	Collège du Nord-Ouest	LECLERCQ, J.-Pierre POUDRIER, Michel	1973	Etudiant	Texte Cassette-audio (21)	Cours - genre individualisé	Acquisition des connaissances.	Langage proportionnel Notions d'ensemblistes Validité - Notion de preuves Analyse combinatoire Structures. Un texte (180 pages) comprenant finitions - figures et exercices est accompagné de 21 cassettes (60 minutes) qui exposent la matière. On suggère quatre rencontres professeur-étudiant pour répondre aux difficultés des étudi et pour évaluation.
261	Mathématiques 201-211-75	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Algèbre. Guide de l'étudiant, 10 leçons a pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
262	Mathématiques	C.E.C.M	LAVIGNE, Claude, en collaboration.	1975	Formateur	Bande magnétoscopique.	Support pédagogique aux formateurs.	Enrichissement.	Le formateur vers l'avenir. Bande magnétoscopique servant à lustrer le fonctionnement pédagogique d'un formateur utilisant P.P.O. en mathématiques (24 minutes environ). Texte du scénario.

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
263	Mathématiques 114-116	C.S.R. Lapointe	BLANCHETTE, Stevens	1976	Etudiant	Outils d'évaluation.	Evaluation des étudiants		Tests dans les sigles de mathématiques 114 et 116 sous deux (2) formes.
264	Mathématiques 121-122-123 151-155	C.S. des Laurentides	LATREILLE Suzanne		Etudiant	Guides de cheminement.	Apprentissage autonome.		Ces guides ont pour but d'aider l'étudiant à s'y retrouver dans ses volumes et programmes. Guides d'accompagnement. (MA 121 - 122 - 123) des cahiers d'exercices Breault et Bouthillu (MA 151 à 155) accompagnent cani FIC
265	Mathématiques 121-124-125	C.S.R. de Chambly	WALOSIK, Micheline	1976	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque o jectif: théorie, exemples, exer cices. Principal outil d'apprentissage tre les mains de l'étudiant com- prend le programme de la DGEA.
266	Mathématiques 122-142	C.S.R. de Chambly	LALIBERTE Madelaine	1976	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque o jectif: théorie, exemples, exerc ces. Principal outil d'apprenti sage entre les mains de l'étudi comprend le programme de la DGEA
267	Mathématiques 123-141	C.S.R. De Chambly	DELISLE, Francine	1976	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque o jectif: théorie, exemples, exerc ces. Principal outil d'apprenti sage entre les mains de l'étudi comprend le programme de la DGEA

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
268	Mathématique 124	C.S.R. Outaouais	Equipe de formateurs	1975	Etudiant	Guide d'auto-apprentissage	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Géométrie (Version expérimentale)
269	Mathématiques 124-125-141	C.S. Laurentides	LATREILLE Suzanne		Etudiant	Guides auto-suffisants pour apprendre les mathématiques.	Apprentissage autonome.	Acquisition des connaissances.	Théories de base Exercices auto-correctifs Tests. L'étudiant utilise le guide seulement et atteint les objectifs concernés.
270	Mathématiques 125	C.S.R. Lapointe	BLANCHETTE, Stevens Madame Lily POTVIN	1976	Etudiant Formateur	Matériel d'enseignement et exercices correspondants.		Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Utilisation du matériel construit pour une meilleure atteinte des objectifs de mathématique 125.
271	Mathématiques 125	C.E.C.Q	BELANGER, Thérèse GAGNE, Marguerite étudiants	1976	Etudiant	Acétates	Enseignement en groupe.	Acquisition des connaissances.	Géométrie. Figures géométriques (Ma-125 - 01 à 07) 14 acétates à rabat permettant d'illustrer les figures géométriques pour l'enseignement des objectifs 01 à 07.
272	Mathématiques 125	C.E.C.Q	BELANGER, Thérèse GAGNE, Marguerite	1976	Etudiant	Ruban magnétoscopique.	Enseignement des mathématiques individualisé.	Acquisition des connaissances.	Visualisation de l'objectif (MA-125 -07). Ruban magnétoscopique couleur de 10 minutes portant sur le volume du cône.

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
273	Mathématiques 125	C.S.R. Yamaska	LECLERC, Claire	1975-76	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	
274	Mathématiques 141	C.S.R. Yamaska	LECLERC, Claire	1975-76	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	
275	Mathématiques 142	C.S.R. Blainville/Deux-Montagnes	BOULANGER André	1976	Etudiant	Activité d'apprentissage.	Synthèse des exercices qu'un étudiant doit être en mesure de réaliser pour réussir un sigle.	Acquisition des connaissances. Récupération Revision.	Activités d'apprentissage Modèles sur le programme P.P.O. mathématiques 142. Un cahier que le formateur utilise et suit plutôt que le programme nu fourni par la DGEA.
276	Mathématiques 142	C.E.C.Q	BEAULIEU, Cécile BELANGER, Thérèse	1976	Etudiant	Acétates ou Transparents (11).	Enseignement mathématique - groupe.	Acquisition des connaissances.	Droites correspondantes à des équations données. Eléments de notions ensemblistes. Peut être utiliser en groupes seulement 3 transparents sur les notions 8 transparents - exercices Cette série d'acétates à rabats vise les objectifs 01 à 07 de MA-142

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
277	Mathématiques 142	C.S.R. Yamaska	LECLERC, Claire	1975-76	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	
278	Mathématiques 142-143	C.S.R. Laurentides.	LATREILLE Suzanne	1976	Etudiant	Guides écrits.	Apprentissage autonome.	Acquisition des connaissances.	Guide auto-suffisant pour l'appr tissage des mathématiques. Guides lui donnant les explicati théoriques et réferant aux cahie Prescott Béland pour les exercic
279	Mathématiques 143-151	C.S.R.de Chambly	FILION, Louis		Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque o jectif: théorie, exemples, exer cices. Principal outil d'appren sage entre les mains de l'étudia comprend le programme de la DGEA
280	Mathématiques 143	C.S.R. Blainville /Deux-Montagnes	BOULANGER André	1976	Etudiant	Outil d'apprentissage.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Acquisition des connaissances. Synthèse. Revision.	Exercices gradués suivant le pro gramme par objectifs. C'est un cahier contenant des ex cices gradués en grand nombre qu l'étudiant doit pouvoir réussir pour être en mesure de réussir l examens (objectifs terminaux).
291	Mathématiques 143	C.S.R. Yamaska	LECLERC Claire	1975-76	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
282	Mathématiques 151	C.E.C.Q	GAGNE, Louise CARPENTIER, Carole AUPIN, Ginette	1976	Etudiant	Vidéo couleur 80 minutes.	Individualisé ou de groupe	Acquisition des connaissances.	Notions ensemblistes. Démonstrations par animation (apprentissage intuitif) Notions communes MA-121 et MA-15
283	Mathématiques 152-153	C.S.R. de Chambly	DAVID, Jean			Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque ob jectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de l DGEA.
284	Mathématiques 154	C.S.R. de Chambly	ROCHELEAU Louise			Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque ob jectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la DGEA.
285	Mathématiques 154	C.S.R. Meilleur	GENEREUX, Johanne	1974-75 Revisé en 1975-76	Etudiant	Notes et exercices P.P.O.	Enseignement traditionnel ou / et enseignement individualisé	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Contenu théorique d'apprentissage avec exemples. Exercices et corrigés. Matériel suffisant pour l'élève pour l'enseignement des P.P.O. pourrait servir à l'enseignement individualisé.

MATHEMATIQUES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
286	Mathématiques 151 152 153 154 155	C.S.R. Lanaudière	Marcel Arbour	1976-77	Etudiant	Guide méthodologique et activités d'apprentissage.	Individualisé et/ou de groupe.	Motivation. Acquisition de connaissances. Synthèse.	Guide présentant-théorie, exemple exercices et guides objectifs ter naux. Princpal outil d'apprentis sage entre les mains de l'étudian Exercices et corrigés. Exemples de questions d'évaluatio
288	Mathématiques 124 125	C.S.R. Lanaudière	Gaétan Roberge	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé ou de groupe	Acquisition de connaissances.	Guide présentant-théorie, exemple exercices.
289[1]	Mathématiques 123	C.S. Ste-Croix	Christiane Robillard	1976	Etudiant Formateur	Outils d'évaluation	Programmes par objectifs		4 formes de tests pour tous les objectifs terminaux. Evaluer l'apprentissage à la fin d'un objectif terminal plus adéqu tement (niveau de diffuclté trop levé du RFI). Question de type traditionnel - C de correction.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
289 [2]	Formation socio-culturelle	Collège du Nord-Ouest (Rouyn-Noranda)	André Douville et Michel Poudrier	1976-77	Etudiant	Ecrit et audio-visuel	A déterminer	Acquisition des connaissances	Initiation générale au Système International d'unités. Recherche en cours sur le conten et la structure d'un cours de 3(heures, incluant textes, exercic et matériel audio-visuel.
289 (3)	MA (tous les sigles)	CSR Amiante	Jean Samson François Blais	1977-78	Etudiant Formateur	Fiches	Projet qui s'intègre dans une formule d'ens. ind.	Motivation. Acquisition des connaissances. Revision.	Mathématiques. Répertoire de référence Compléter du matériel manquant pour l'enseignement des mathématiques.
289 (4)	MA 144	CSR Blainville/Deux-Montagnes	André Boulanger, Léandre Paquette	1977-78	Etudiant	Activités d'apprentissage.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Acquisition de connaissances.	Activités d'apprentissages modelées sur le PPO. Se veut auto-suffisant.
289 (5)	Mathématiques 141	CSR Bas St-Laurent	Aliette S. Coulombe	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	"Description du contenu" employé par les étudiants dans un apprentissage individualisé. Guide de travail en MA 141 comprenant: théorie, exercices d'apprentissage auto-évaluation, exercices supplémentaires, clé de correction.
289 (6)	Mathématiques 121	CSR Bas St-Laurent	Claire Fiola	1977-78	Etudiant	Série d'exercices.	Enseignement.	Acquisition des connaissances. Révision.	Document: Théorie, exercices d'apprentissage, auto-évaluation. Exercices écrits avec corrigé servant à compléter et revi ser la matière vue dans les volumes à notre disposition.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
289 (7)	Mathématiques 121 124-125	CSR de Chambly	Thivierge Renée	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque objectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la D.G.E.A.
289 (8)	Mathématiques 122 142	CSR de Chambly	Laliberté Madeleine	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque objectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la D.G.E.A.
289 (9)	Mathématiques 123 141	CSR de Chambly	Delisle Francine	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque objectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la D.G.E.A.
289 (10)	Mathématiques 143 151-152	CSR de Chambly	Filion Louis	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque objectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la D.G.E.A.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
289 (11)	Mathématiques 153 154	CSR de Chambly	Rocheleau Louise	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui présente pour chaque objectif: théorie, exemples, exercices. Principal outil d'apprentissage entre les mains de l'étudiant comprend le programme de la D.G.E.A.
289 (12)	MATH	C.S.L. TV		1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.		Titre: "Négatif-positif" 13'30. A l'aide d'objet schématisé le professeur de mathématiques démontre devant la caméra le principe du négatif (-), positif (+) en algèbre.
289 (13)	MATH	C.S.L. TV		1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.		Titre: "Décomposition de facteurs" 23'00. (trinome) Exposé au tableau sur la décomposition des facteurs.
289 (14)	MATH	C.S.L. TV		1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.	Sensibilisation.	Titre: "Intermède géométrique" 12'50. Intermèdes nous permettant d'observer les forces qui nous entourent. Une troupe de jeunes danseurs vient appuyé les photos en formant devant nous plusieurs formes géométriques.
289 (15)	MATH	C.S.L. TV		1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.		Titre: "Gel Math". Etude comparative entre la mathématique traditionnelle et l'algèbre.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
289 (16) *	MA 143-03	C.E.C.Q.		1976-77	Etudiant III, IV, V	Vidéo avec documents d'accompagnement.	De groupe ou individualisé.		Durée 29 min., 30 sec. Document axé sur la mécanique de la décomposition du trinôme du second degré. Concrétisation par les former géométriques, recherche d'une nouvelle symbolique.
289 (17) *	MA 155-07	C.E.C.Q.		1976-77	Etudiant V	Vidéo (4) avec documents d'accompagnement.	Individualisé ou de groupe.		Traitement d'animation aux fonctions trigonométriques. Concepts de périodique, amplitude, déphasage, plus la synthèse des trois. Durée: 30 min. (maximum).
289 (18) *	Equation du 1er degré à deux variables.	C.E.C.M.		1976-77	Etudiant de MA 142 (à l'occasion MA 152.	Diaporama et documents d'accompagnement.	Enseignement personnalisé.		1ère partie - Diaporama: 65 diapositives. Documents: généralités - 6 pages 15 exercices - 18 pages. 2ième partie - Diaporama: 67 diapositives. Documents: généralités - 6 pages exercices - 33 pages. 1ère partie: l'étudiant devra être capable de représenter graphiquement une équation du 1er degré à deux variables 2ième partie: l'étudiant devra être capable à partir du graphique de déterminer l'équation de cette droite.
289 (19) *	Les graphiques.	CSR Bas St-Laurent		1976-77	Etudiant MA IV et V.	Imprimé et diapositives.		Rappel sur des connaissances déjà acquises.	Titre: les graphiques. 1 cahier imp. 27 diapositives. Les graphiques. Distance en fonction du temps. Aire en fonction de son côté. Allongement d'un ressort-masse. Pente d'un graphique. Il est plus avantageux de l'utiliser avant d'aborder les cours de chimie et de physique.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
290	Chimie	C.S.R. Lapointe	Madame Jeannine LAVOIE Madame Martha LAROUCHE Jean-Noël LEMAY	1976	Etudiant	Acétates	Sensibilisation des étudiants.	Motivation.	Matériel audio-visuel pour sensibiliser les étudiants à l'utilisation des P.P.O. Acétates employées à sensibiliser davantage l'étudiant à l'emploi P.P.O.
291	CH - 141	C.S.R. de Chambly	MARTIN Denise	1976	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Programme incorporé.
292	CH 151-152-153	C.S.R. de Chambly	LABONTE Pierre	1976	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide Présentant - théorie, exercices et que des objectifs terminaux.
293 *	Physique 141	C.E.C.Q	TOUMA, Laila	1976	Etudiant	Vidéo couleur	Enseignement des sciences individualisé ou non.	Acquisition des connaissances.	L'optique. Propagation rectiligne de la lum... sa réfraction (10 minu... 4 vidéo: sa dispersion (10 minu... sa réflexion (10 minut... sa décomposition (10 m... nutes
294	PY 151 PY 152 PY 153 PY 154	C.S.R. de Chambly	GIROUARD, Marcel	1976	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant la théorie, des exemples et des exercices.
295	S.I.	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	DGEA	1975	Etudiant Formateur	Programme de cours.	Cours du S.I.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Document du Ministère adapté au lieu et aux besoins. Contenu du cours S.I. complété e... adapté aux besoins.

SCIENCES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
296	Initiation au S.I.	C.S.R. Salaberry	Equipe de professeurs.	1975	Etudiant Formateur	-Guide pédagogique -Exercices -Activités d'apprentissage -Outils d'évaluation.	Individualisé ou Groupe	Acquisition des connaissances.	Système International d'Unités - Introduction - Temps - Température - Longueurs - Aires - Volumes - Masses Coût: $3.00
297	SI-131	C.S.R. Lapointe	BOUDREAULT Yvon	1976	Etudiant Formateur	Guide méthodologique et Activités d'apprentissage.		Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	Ce guide est utilisé pour le cou de base en SI et pour des cours perfectionnement dans cette disc pline.
298	Sciences 132	C.S.R. Lapointe	Madame Jeannine LAVOIE Madame Martha LAROUCHE Jean-Noël LEMAY	1976	Etudiant	Acétates	Sensibilisation des étudiants.	Motivation.	Matériel audio-visuel pour sensi liser les étudiants à l'utilisat des P.P.O. Acétates employées à sensibilise davantage l'étudiant à l'emploi P.P.O.
299	SC 132	C.S.R. du Bas St-Laurent	Mme Louiselle ST-LAURENT	1976	Etudiant	Guide méthodologique.	Enseignement individualisé		L'auteur donne la méthode à suiv pour chaque objectif du programm 1 Guide méthodologique pour l'ét diant.

SCIENCES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
300	SC 132 PY 141	C.S. Laurentides	PICHE, Diane	1976	Etudiant	Guides écrits (1 fascicule par objectif)	Apprentissage autonome.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Matériel auto-suffisant pour l'apprentissage des sciences-Labo inclus. Feuilles 8½ X 11 et bandes vides Exercice (labo) auto-correctifs.
301	Chimie - 141	C.R. Jean-Talon.	Louis-Philippe Amyot	1976	Etudiant	Guide d'accompagnement.	Cours magistral et enseignement individualisé.	Acquisition des connaissances.	Ce matériel est insuffisant par lui-même. Il doit être accompa des volumes de références pour 141. Ce guide est remis à l'étudiant auquel on a donné des explicati sur son fonctionnement. Le professeur devient un dépanneur à l'occasion.
302	SC 132	CSR Amiante	Luc Chamberland	1977-78	Etudiant formateur	Outils d'apprentissage	Guide de l'étudiant. Facilite l'acquisition de connaissances.	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération. Revision.	Guide d'apprentissage contenant des notes théoriques, les activités d'apprentissage et activités d'évaluation, diagnostique. Sciences
303 *	PY 151-152 153-154	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage Michel Do 152 (Alain Parent) 151 152 Jean Péloquin 154	1977-78	Etudiant formateur	Fiches d'apprentissage.	Dans un contexte individualisé.	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Ensemble de fiches d'apprentissage élarées suivant le modèle du C.E.A. Fiche regroupées par trousse qui se veulent instrument auto-suffisant utilisé par l'apprenant dans un contexte d'auto-formation. (matériel expérimenté)

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
304 *	CH 151-152 153	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (André Dumas) 151 152. (Claude Gélina) 153	1976	Etudiant formateur	Fiches d'apprentissage.	Dans un contexte individualisé.	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Ensemble de fiches d'apprentissage élaborées suivant le modèle du C.E.A. Fiches regroupées par trousse qui se veulent un instrument auto-suffisant utilisé par l'apprenant dans un contexte d'auto-formation. (matériel expérimenté).
305	Chimie 151-152-153.	CSR Ste-Croix	Jacques Bordage	1977-78	Etudiant	Fiches de laboratoire comprenant:		Motivation. Acquisition des connaissances.	Un court résumé théorique. Le matériel utilisé. Description de l'expérience. Feuille de rapport. Apprendre à l'étudiant à réaliser des expériences en chimie; manipuler, observer, se poser des questions, conclure.
306	Biologie 131	CSR Ste-Croix	Robert Gour	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama.	Individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	La fonction de nutrition. Le système digestif. Le système excréteur. 1- faire connaître à l'étudiant le fonctionnement et la description détaillée du système digestif et excréteur. 2- Varier les techniques d'apprentissage autre que l'écrit en Biologie.
307	Biologie 141	CSR Ste-Croix	Jacques Bordage	1977-78	Etudiant	Diaporama. Fiches d'évaluation.	Individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Montage audio-visuel pour les obj. 01-03-06 pour les thèmes: (généralités, cytologie histologie, squelette, muscles reproduction). 1- Développer le sens de l'observation chez l'étudiant. 2- Donner à l'étudiant le goût de se poser des question, d'émettre des hypotyèses et de chercher à les résoudre.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
308	PY-141 PY-151 PY-152 PY-154	Verdun	R. Gosselin. R. Cordeau. M. Gervais. D. Bourcier. L. Gatineau.	1977-78	Etudiant Formateur	Série de démonstration et de laboratoires de physique.	Formation générale, temps plein et temps partiel.	Motivation Acquisition des connaissances Enrichissement.	Laboratoires de physique en PY-141-151-152-154. (4 cahiers de laboratoire et 4 guides du formateur).
309	HC-155 GE-153	Verdun	R. Henri J-L. Ménard.	1977-78	Etudiant Formateur	Outils d'évaluation.	Formation générale, temps partiel et temps plein.	Révision Certification.	Test en HC-155 (1 forme) Test en GE-153 (1 forme).

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
309 (1)	CH-141	CSR de Chambly	Martin Denise	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Programme incorporé.
309 (2)	CH-151 152-153-154	CSR de Chambly	Labonté Pierre	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant - théorie, exemples, exercices et que des objectifs terminaux.
309 (3)	PY-151 152-153-154	CSR de Chambly	Girouard Marcel	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide présentant la théorie, de exemples et des exercices.
309 (4)	CH 151 CH 152 PY 151	CSR Des Laurentides	Diane Piché	1977-78	Etudiant.	Guides écrits.	Apprentissage autonome.	Acquisition des connaissances.	Matériel à être utilisé avec des volume de référence liste au début.
309 (5)	PY 141-04	C.S.L. TV	M. Mme Piché et C. Savard	1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.	Motivation et apprentissage.	Titre: "Miroir Plan" 10' 30. Un couple découvre leur image dans un m roir. Ils élaborent diverses expérience Certains schémas apparaissent en surim pression illustrant des notions d'objet u'image, de normale de rayon incident é réfléchi d'angle d'incidence et de ré- flexions, etc.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
309 (6)	PY 141-04	C.S.L. TV	M. et Mme Piché et C. Savard	1976-77	Etutiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.	Motivation et apprentissage.	Titre: "Miroir sphérique" 18 ' 30. Des parents organisent la journée des miroirs sphériques pour leur fille. Ils veulent lui apprendre les termes convexes et concaves pour ensuite les associer aux bons miroirs. Les notions de centre de courbures et de foyer y sont aussi illustrées.
309 (7)	PY 141-02	C.S.L. TV	M. et Mme Piché et C. Savard	1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.	Apprentissage et révision.	Titre: "Les forces et leurs effets" 18' Un concierge nettoyant un gymnase se me à rêver qu'il est lui-même un athlète. Il s'imagine alors utilisant divers appareils. Cette rêverie sert de prétexte pour illustrer divers effets de forces.
309 (8)	PY 141-02	C.S.L. TV	M. et Mme Piché et C. Savard	1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé.	Apprentissage.	Titre: "Les forces et leurs effets" 12' Questionnaire.
309 (9)	PY 141-04	C.S.L. TV	M. et Mme Piché et C. Savard	1976-77	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.		Apprentissage et motivation.	Titre: "Réfraction". Un couple prenant un repas en tête à tê te est filmé au travers de divers objet transparents illustrant ainsi le phénomène de la réfraction. La notion de foyer y est aussi brièvement illustrée en surimpression.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
309 (10) ✱	Physique 141	CSR Chambly		1976-77	Etudiant	Guide et bandes magnétoscopiques	Individualisé.	Acquisition de connais-sances.	Un guide méthodologique incorporant le visionnement de bandes magnétoscopiques de même que des pré-tests et post-tests pour chaque objectif terminal. PY-141-03 "Chaleur température" 23m. 56 sec./ PY141-04 "Propagation de la lumière" 5m. 45 sec./ "La réflection de la lumière" 16m. 15 sec. / "La réfraction" 6m. 20 sec./ "Dispersion de la lumière 2m. 35 sec. / PY 141-05 "Les 3 unités de base en électricité" 13m. 57 sec./ PH-141-06 "Le circuit mixte" 12... 15 s...
309 (11) ✱	SI-2	CSR Grand Portage		1976-77	population en général.	Imprimé.		Favoriser l'auto-apprentis-sage des unités courantes du S.I.	Titre: Technique du matériel et du document d'accompagnement s'il y a lieu. 3 fascicules auto-suffisants se rapportant à chacune des unités du SI Ensemble individualisé avec des accessoires supporte. "Métri-guide", "la longueur", "la surface" plus documents d'accompagnement.
309 (12) ✱	SI-I	CSR Grand Portage		1976-77	Etudiant	Imprimé.		Perfectionnement et utilisation maximum à l'intérieur des activités quotidiennes (travail).	Bassin d'objectifs avec activités d'apprentissage spécifiques et évaluation.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
310	Anthropologie 381-900-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Origine et évolution de l'homme. Guide de l'étudiant, 9 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test dia gnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
311	Economique 383-915-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Initiation à la vie économique. Guide l'étudiant, 14 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test dia gnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
312	Economique 383-920-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Introduction à l'économique I. Guide de l'étudiant, 7 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test dia gnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

ARTS ET SCIENCES HUMAINES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
313	Economique 383-921-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Introduction à l'économique II. Guide de l'étudiant, 10 leçons av pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
314	EC 251	Eastern Townships	BELYEA,F.	1976	Etudiant Formateur	Study guide.		Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Summary of course by chapter unit self tests.
315	HI 251	Eastern Townships	BELYEA,F.	1976	Etudiant Formateur	Study guide.		Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Summary of course by chapter, chapter self study.
316	Philosophie 340-101-73	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Initiation au projet philosophique Guide de l'étudiant, 7 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
317	Philosophie 340-201-70	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		La relation au monde. Guide de l'étudiant, 7 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
318	Philosophie 340-301-74	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		La condition humaine. Guide de l'étudiant, 7 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
319	Philosophie 340-401-74	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1975	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		La conduite humaine. Guide de l'étudiant, 7 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

ARTS ET SCIENCES HUMAINES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
320	Politique 385-940-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Introduction à la vie politique. Guide de l'étudiant, 5 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test dia gnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
321	Psychologie 350-901-69	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Le développement de la personne. Guide de l'étudiant, 14 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-te diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluati textes complémentaires.
322	Psychologie 350-903-69	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Psycholcgie sociale. Guide de l'étudiant, 19 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
323	Relations humaines	C.E.C.Q	S.E.A.	1976	Etudiant Formateur	Diaporama	Groupe	Synthèse. Déclencheur.	"La façade". "Exploration du moi". Adaptation du volume américain "The facade".
324	RH-152 RH-153 RH-154	C.S.R. Lapointe	Madame Monique SIMARD Madame Suzanne BRASSARD Madame Hélène GARON Madame Danielle VILLENEUVE	1976	Formateur	Matériel servant à animer les cours de Relations humaines.	Animation.	Motivation.	Le matériel sert à créer des mise en situation dans les groupes de Relations humaines.
325	RH-152	C.S.R. du Bas St-Laurent	Un groupe de professeurs: Jeanne LANDRY Lilianne BERTHELOT	1975	Etudiant Formateur	Guide de relations humaines	Activités de groupe.	Enrichissement.	Instrument propre à stimuler, par des activités de groupe précises, l'intérêt des participants à leur développement. Pour l'animateur:- 1 guide (connaissance de s travail) - Le tout est tr duit sous form d'objectifs. - L'annexe para tra à la fin d juin 1976.

ARTS ET SCIENCES HUMAINES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
326	Relations humaines (152-153-154)	C.E.C.Q	CHAGNON, Pierre	1975	Formateur	Guide méthodologique (23 pages)	Formation générale temps partiel.	Encadrement pédagogique.	Dossier Relations Humaines. Structuration de la pédagogie en relations humaines a) Démarche générale b) Contenus et démarches spécifiques c) Ressources et ressourcement d) Lieux et conditions d'emploi e) Evaluation et attestations
327	RH 152-153-154	C.S.R. Provencher	Une équipe de 6 professeurs en collaboration avec: GUEVIN, Laurent GRENIER, Germain	1973-74	Formateur	Activités d'apprentissage.	Apprentissage en groupe.	Acquisition des connaissances.	Tableau des exercices vécus par les formateurs permettant de mettre l'être (l'étudiant-adulte): - face aux autres et - avec les autres. Ce recueil d'exercices pratiques identifient le nom des exercices le but visé par chacun d'eux, la description de la démarche et les commentaires (difficultés - facilités rencontrées) exprimés par les professeurs qui ont expérimenté les exercices. Le professeur utilise un ou des exercice(s) qui s'apparente(nt) aux modules du programmes des cours RH.

ARTS ET SCIENCES HUMAINES

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
328	Sociologie 387-970-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1975	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Sociologie de la famille. Guide de l'étudiant, 8 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test di gnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
329	R.H. 152-153-154	C.S.R. Lapointe	Marielle Asselin Suzanne Brassard Hélène Garon Monique Simard	1976	Etudiant Formateur	Programmation d'activités d'apprentissage.	Clarification des objectifs liés à des activités d'apprentissage pour les formateurs et les étudiants.	Motivation. Enrichissement.	Proposition d'activités d'apprentissage à l'intérieur de R.H. 152, 154. Des activités d'apprentissage son proposées en rapport au contenu d programme réaménagé dans un cadre expérimental.
330	R.H.	C.S.R. Amiante	Hélène Besnard	1977	Etudiant	Diapositives.	Il a été conçu en fonction des groupes de l'Education permanente peut-être utilisé dans tout autre contexte voulant traiter de la communication.	Motivation. Enrichissement.	Communication. Il s'agit d'une s rie de 50 diapositives (avec text écrit d'accompagnement, explicati proposition d'exercices pouvant f re suite) divisées en thèmes trai tant différents aspects de la com nication. Les diapositives qu'on pourra utilisées, thème par thème veulent l'introduction aux mises situation (exercices) qu'on propo aux groupes de R.H.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
331	R.H. 152-153	CSR Jérôme Le Royer	Céline Forest	1977-78	Etudiant	Syllabus de cours	De groupe.	Situer l'étudiant dans sa démarche.	Démarche de mesure et d'évaluation d'évaluation proposée.
332 *	R.H.	CSR Chambly	Patry, J.	1977-78	Pour les formateurs	Guide méthodologique.	Groupe de R.H.	Croissance personnelle.	Présentation de théories. Bottin d'exercices. Guide d'utilisation.
333 *	*R.H.*	*C.E.C.Q.*		*1976-77*	*Etudiant*	*Vidéo (1) sans document d'accompagnement.*		*Etre utilisé lors d'inscription et en début de cours.*	*Elimination des fausses représentations que se font les adultes qui s'inscrivent aux cours. Contenu: ce que sont (définition) les relations humaines, témoignages d'étudiants, d'animateurs. Durée: 19 min. 50 sec.*
334 *	*Intervention communautaire.*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Adultes*	*Vidéo*	*Des citoyens qui se regroupent en vue d'une action communautaire.*	*Prise en charge par l'apprentissage autonome des moyens d'action communautaire.*	*10 documents traitant des différents aspects du développement communautaire. Contenu: les différents aspects du développement communautaire à travers une expérience et commentée par Guy Beaugrand-Champagne. Durée: 75 min.*

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
340 ✱	*English "Home Study Program". Anglais langue maternelle 232-244-253.*	*CSR South Shore*		*1976-77*	*Etudiant*	*Ecrit et 10 cassettes.*		*Acquisition des connaissances. Revision de la matière. Augmenter la motivation.*	*This program is designed for students unable to be present for regular classes. A basic document of instructional material with guides.*

SECTION III

FORMATION PROFESSIONNELLE

GENERAL A LA FORMATION PROFESSIONNELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
350	Formation Professionnelle	C.E.C.Q	S.R.I.A. Service régional d'information aux adultes rég. 3.	1976	Etudiant	Monographies (72)		Information	Donner à l'adulte un aperçu géné des options professionnels offer dans la région 3.
351 *	*Les métiers*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Adultes inscrits en formation générale et adultes en général.*	*Cassettes sonores.*		*Information.*	*Série de six cassettes sonores contena douze documents. Chacun traite des ex gences du métier, des principales tâch de la formation scolaire et profession nelle exigée, de la rémunération et de avantages sociaux concernant les métie suivants: le mécanicien d'automobile, l'électricité, le charpentier-menuisie le soudeur, le pompier, le policier, l'infirmière auxiliaire, la secrétaire la réceptionniste, l'esthéticien, le boucher, le cuisinier.*
352 *	*Service aux pièces*	*C.E.C.Q.*		*1976-77*	*Toute clientèle en contact avec lecture de plan, dessin mécanique.*	*Vidéo (1) avec documents d'accompagnement.*	*De groupe ou individualisé.*		*Le document traite de la relation spatiale des objets, de la convertibilité des formes, de la perte de dimension d pièces dans un catalogue de pièces. Durée: 29 m., 50 sec.*

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
353 *	Commis aux pièces	C.E.C.Q.		1976-77	Clientèle cours de service aux pièces.	Diaporama sans document d'accompagnement.	De groupe seulement.	Information ou apprentissage.	140 diapositives avec bande sonore synchronisée sur le fonctionnement d'un service aux pièces, achat, vente, distribution, classement, inventaire, etc Sert à l'information si le diaporama est diffusé tout d'un bout, à l'apprentissage si on administre les modules séparément.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
360	Mécanique	CEGEP de Trois-Rivières	Réalisation: AUDY, Michel	1974	Etudiant Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce	Information sur le cours de techniques de la mécanique au niveau collégial.	Information.	Le département des techniques de la mécanique. L'original est sur ruban magnétoscopique 1 pouce Sony V-12-60. Mais nous pouvons fournir des copies sur ruban ½ pouce ou sur cassette vidéo 3/4 pouce pour magnétoscope Sony.
361	Lecture de plans MLP 141 MLP 142	C.S.R. Amiante	BERTRAND, Raynald PERRON, Alain	1975-76	Etudiant	Guide méthodologique.	Cours à temps partiel et à plein temps. S'intègre dans presque tous les plans de formation comme tronc commun.	Acquisition des connaissances.	Programme par objectifs. Activité d'apprentissage. - Identification des objectifs d'apprentissage et activités d'apprentissage. - Ce matériel peut permettre à l'individu de cheminer individuellement.
362	Mécanique de fabrication	C.S. Jérôme Le Royer	Equipe de formateurs	1975-76	Formateur	Séries d'exercices. Outils d'évaluation.	Apprentissage par objectifs	Acquisition des connaissances.	Elaboration de projets pratiques en vue de compléter la première série de projets fournit par la DGEA.
363	Mécanique de fabrication	C.S. Jérôme Le Royer	Equipe de formateurs	1975-76	Formateur		Apprentissage par objectifs	Synthèse.	- Grille de correspondance. - Chiffrer le nombre d'objectifs terminaux atteints ou non atteints par le programme.
364	Bruleurs à l'huile domestiques	C.S. Jérôme Le Royer	Equipe de Formateurs	1977-78	Etudiant	Notes technologiques	Apprentissage par objectifs	Acquisition des connaissances.	Re-ordonner et reviser nos fiches pédagogiques et guides méthodologiques. 10 guides complètement refai

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
365	Débosselage	C.R.Jean-Talon	SEAPAC de la C.R.J.T	1975	Etudiant	Texte initial du projet, Bande magnétoscopique, Document d'évaluation.	Comme document d'introduction à une formation centrée sur la prise en charge personnelle, dans une démarche pédagogique et professionnelle.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Processus de Consolidation de Choix (P.C.C.). 1- Document réalisé sous forme de projet initial servant à expliquer la démarche du projet, des bandes magnétoscopiques et les autres outils. 2- Bandes magnétoscopiques décrivant un métier quant aux tâches conditions de travail, promotion et autres aspects de l'exercice du métier. 3- Document d'évaluation sur l'expérience vécue.
366	Techniques de la métallurgie	CEGEP de Trois-Rivières	Réalisation: PAGE, Daniel	1975	Etudiant Formateur	Diaporama (35 mm) avec bande sonore synchronisée.	Ce document peut être utilisé dans les Commissions scolaires pour les étudiants de secondaire V à titre d'information sur ce cours technique de niveau collégial.	Information	La métallurgie. Ce document peut être fourni sous forme de diaporama avec bande sonore synchronisée ou sur cassette vidéo 3/4 pouce (couleur).

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
367	MOM 141 Organ. de machines	CSR Jérôme LeRoyer	Guy Hudon	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
368	Soudure	C.R. Jean Talon	SEAPAC de la C.R.J.T	1975	Etudiant	Texte initial du projet, bande magnétoscopique, document d'évaluation.	Comme document d'introduction à une formation centrée sur la prise en charge personnelle, dans une démarche pédagogique et professionnelle.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Processus de Consolidation de Choix (P.C.C.). 1- Document réalisé sous forme de projet initial servant à expliquer la démarche du projet, des bandes magnétoscopiques et les autres outils. 2- Bandes magnétoscopiques décrivant un métier quant aux tâches conditions de travail, promotion et autres aspects de l'exercice du métier. 3- Document d'évaluation sur l'expérience vécue.
369	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975-76	Etudiant Formateur	Diapositives.	Mécanique de machinerie lourde.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Principes d'hydraulique. Utilisé dans le cadre des blocs d'hydraulique.
370	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	Le S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975-76	Etudiant Formateur	Acétates et diapositives.	Opérateur de pelle.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Pelles hydrauliques. Technique d'opération.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
371	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	Le S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975-76	Etudiant Formateur	Acétates et diapositives.	Mécanique de machinerie lourde.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Moteurs diésels. Utilisé dans le cadre du bloc diésel.
372	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	Le S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975-76	Etudiant Formateur	Acétates et bobines magnétoscopiques.	Opérateur de machinerie lourde.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Rétro excavatrice (Pépire). Contenu de cours adapté au besoin
373	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	Le S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975-76	Etudiant Formateur	Acétates.	Opérateur de machinerie lourde.	Motivation. Acquisition des connaissances.	L'arpentage. Série d'acétates utilisées comme matériel d'accompagnement dans le bloc "arpentage".
374	Equipement motorisé	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	Le S.E.A. de la CSR Vaudreuil Soulanges	1975	Etudiant Formateur	Diapositives.	Conduite de camions lourds (hors route)	Motivation. Acquisition des connaissances.	Camions lourds (hors route). Contenu de cours adapté au besoin

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
375	Métallurgie.	Cégep de Trois-Rivières	André Guillemette	1974	Etudiant	Ruban magnétoscopique 1 pouce.	Information scolaire auprès des étudiants du secondaire.	Motivation. Acquisition des connaissances	Les rôles et les fonctions du technologue métallurgiste dans une industrie. Nous utilisons ce matériel dans écoles secondaires et sur notre nal de télévision communautaire titre d'information. Ce document est également disponible sur 1/2" ou cassette 3/4".
376 remplace 366*	Technique de la métallurgie	Cégep de Trois-Rivières	André Guillemette		Etudiant Formateur	Diaporama (35 mm) avec bande sonore synchronisée.	Ce document peut être utilisé dans les C.S. pour les étudiants de Sec. V à titre d'information sur ce cours technique de niveau collégial.	Information.	La métallurgie. Ce document est disponible sous forme de diaporama avec bande sonore synchronisée ou sur cassette vidéo (3/4") Sony.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
377	Equipement motorisé	C.S.R. Vieilles-Forges	Marcel Brousseau J.C. Hécn G. Boucher Normand Rivard des mécaniciens	76-77	Etudiant à temps partiel Formateur régulier et occasionnels	Contenu des programmes. Suggestion de matériel didactique.	Permettre d'uniformiser les groupes d'élèves et d'augmenter la valeur des cours.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Etablir un plan de carrière pour les sujets en fonction dans cette industrie, qui leur permettra de situer, et de s'établir un plan d perfectionnement individuel. Donner au formateur un outil de travail. En partant des analyses de tâches des programmes existants et des besoins locaux, établir des blocs de cours susceptibles d'aider au perfectionnement des gens en plac
378	MGB 141	CSR Amiante	Claude Bilodeau	1977-78	Etudiant Formateur	Activités d'apprentissage	Un complément à la méthodologie d'enseignement.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse. Récupération. Revision.	Mécanicien de chantier. Activités d'apprentissage pour le cours d'outils et travail manuel contenant des objectifs terminaux et intermédiaires et du contenu matière.
379	MEY 141 MEY 151 MEY 152 MEY 153 MEY 154 MEY 155	CSR Amiante	Raynauld Bertrand	1977-78	Etudiant Formateur	Outils d'apprentissage.	Facilite l'ens. ind.	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération. Revision.	Outils d'apprentissage et d'évaluation sur la lecture de plans (c'est une mise à jour).
379 (1) *	MMI 141 Matériaux industriels	CSR Jérôme LcRoyer	Guy Hudon	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
379 (2)	MLP 141-142 Lecture de plans	CSR Jérôme Le Royer	Michel Poulin	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (3)	MDE 141 Dessin	CSR Jérôme Le Royer	Réjean Ste-Marie	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (4)	MSC 141 Sciage mécan.	CSR Jérôme Le Royer	Guy Hudon	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (5)	MTO 143 Filetage au tour	CSR Jérôme Le Royer	Denis Nichols	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (6)	MFR 153-154 Div. sim. diff. Div. ang. hel. et lin.	CSR Jérôme Le Royer	Michel Poulin	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (7)	MRE 152 Rect. cylindri.	CSR Jérôme Le Royer	Denis Nichols	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
379 (8)	MTH 141 Trait. thermique	CSR Jérôme Le Royer	Denis Nichols	1977-78	Etudiant	Guide d'apprentissage.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
379 (9)	Mécanique ajustage	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Michel Trudel)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi individualisé ou traditionnel.	Synthèse.	Documentation visuelle pour l'apprenant concernant le terminal: "Montage d'une pièce entre pointes sur un tour parallèle" du programme mécanique ajustage. Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Montage d'une pièce entre pointes sur un tour parallèle" Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
379 (10)	Mécanique ajustage	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Michel Trudel)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama.	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse.	Documentation visuelle pour l'apprenant concernant le terminal: "Montage et centrage d'une pièce cylindrique en mandrin 4 mâchoires" du programme mécanique ajustage. Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Montage et centrage d'une pièce cylindrique en mandrin 4 mâchoires". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
379 (11)	Mécanique ajustage	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Michel Trudel)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama.	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse.	Documentation visuelle pour l'apprenant concernant le terminal: "Centrage de précision d'une pièce en ses deux extrémités" du programme mécanique ajustage. Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Centrage de précision d'une pièce en ses deux extrémités". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.

MECANIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
379 (12)	Mécanique automobile MAP 141	CSR Verdun	Yelle Roger	1977-78	Etudiant formateur	Activité d'apprentissage	Atteindre les objectifs de MAP 141.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Guide de montage et de démontage d'un petit moteur en atelier. Ce document donne à l'étudiant les directives précises pour monter et démonter un petit moteur.
379 (13)	Carrosserie	CSR Verdun	Duprat, Bernard Pagano, Michel	1977-78	Etudiant formateur	Activités d'apprentissage.	Activités d'apprentissage qui permettent d'atteindre des objectifs du programme de carrosserie sans toujours avoir recours à des automobiles.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	Projet d'atelier No. 4: Mini-aile.
379 (14)	Carrosserie	CSR Verdun	Duprat, Bernard Pagano, Michel	1977-78	Etudiant formateur	Activités d'apprentissage.	Activités d'apprentissage qui permettent d'atteindre des objectifs du programme de carrosserie sans toujours avoir recours à des automobiles.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	Projets d'atelier: No. 1: Le S à plat, No. 2: Le cendrier, No. 3 L'entonnoir.
379 (15)	Carrosserie	CSR Verdun	Duprat, Bernard Pagano, Michel	1977-78	Etudiant formateur	Activités d'apprentissage.	Activités d'apprentissage qui permettent d'atteindre des objectifs du programme de carrosserie sans toujours avoir recours à des auto.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	Projets d'atelier No. 5: Mini-Panneau.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
379 (16) *	Machiniste général	CSR Saguenay		1976-77	Professeur et étudiant	Vidéo cassette.	En vue de s'orienter progressivement vers l'enseignement individuel.	acquisition des connaissances.	L'utilisateur pourra se servir de l'outil pour clarifier un point obscur, pour reprendre l'objectif manqué sans déranger la progression des autres étudiants. Le professeur pourra aussi s'en servir pour appuyer sa démonstration et permettra à un étudiant absent lors de la démonstration, de revoir celle-ci sans déranger et obliger le professeur à la refaire. MTO 142-01-02-03-145/ MSC 131-01-02-03-04/MTP 141-01-02-03-04/MFR 151-01-02-03, 152-01-02-03-04.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
380	Charpentier menuisier	CSR Jérôme LeRoyer	Gaétan Gauthier Mario Robillard	1977-78	Etudiant	Notes technologiques.	Enseignement de groupe.	Acquisition des connaissances.	Elaboration de la théorie.
381	Ebéniste artisan (temps partiel)	CSR Ste-Croix	Pierre Rioux	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama.	Traditionnel (cours magistraux et projet personnel des étudiants).	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Diaporama sur la fabrication d'un panneau à pointe de diamant et guide pratique contenant les dessins et les étapes de fabrication. 1- Expliquer à l'étudiant ce qu'est un panneau à pointe de diamant 2- Normaliser les dimensions et les étapes de sa fabrication.

MILIEU NATUREL

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
390	Foresterie	C.S.Vallée de la Matapédia	OUIMETTE Bernard	1973	Etudiant	Diapositives avec cahiers d'accompagnement.	Formation de garde-forestiers ou autres travailleurs en forêt.	Acquisition des connaissances.	Protection des forêts. Cours sur la protection des forêt comprenant six cahiers explicati montrant les illustrations des diapositives (198).
391	Foresterie	C.S.Vallée de la Matapédia	OUIMETTE Bernard	1973	Etudiant	Diapositives avec cahiers d'accompagnement.	Formation de garde-forestiers ou autres travailleurs en forêt.	Acquisition des connaissances.	Cartographie. Cours de cartographie comprenant quatre cahiers explicatifs montra les illustrations des diapositive (96).
392	Agriculture	C.S.R. Lapointe	BILODEAU, Yvon	1976	Formateur	Guide méthodologique.	Information.	Acquisition des connaissances.	Programme commenté de constructio de ferme. Programme servant de guide dans l démarche pédagogique entreprise par le professeur.
393	Elevage	CSR Louis-Fréchette	Charles-Henri Chabot	1974-75	Formateur	Guide.			Un "guide" à l'usage du formateur sur la "Production du porc".

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
400	Techniques commerciales (I.S.P.)	C.E.C.Q.	ZACCARDELLI, Hélène	1976	Etudiant Formateur	Diaporama.	Information.	Information.	Les techniques commerciales. Ce diaporama veut présenter à la clientèle les différents plans de formation en techniques commerciales (23 minutes) 140 diapo.
401	Administration 410-660-74	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Administration. Guide de l'étudiant, 15 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
402	ASC 415-416-417	C.S. Jérôme Le Royer		1975-76	Formateur	Guide.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	
403	CLA-442	C.S. Jérôme Le Royer		1975-76	Formateur	Guide.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
404	CLA-442	C.E.C.Q	BEAUMONT, Guy GUIMOND, Maurice	1976	Etudiant	Guides méthodologiques. Outils d'évaluation. Activités d'apprentissage. Clé de correction.	Apprentissage individualisé	Acquisition des connaissances. Récupération Opération Psycho-motrice.	Pratique du classement. Contenu: L'étudiant classe et repère des documents selon six (6) systèmes de classement. Outil destiné à l'étudiant et qui comprend: 1) la description et l'illustration du matériel et mobilier utilisé en classement; 2) les 22 règles de classements et la technique de suivi avec activités d'apprentissage et clés de correction; 3) les explications concernant les six systèmes de classement avec activités d'apprentissage et clés de correction. Les activités se font à l'aide de la monographie de J.A. Lamarche (revisée).
405	CLA-442	C.S.R. de Chambly	N.FOUCHER revisé H.PAQUETTE		Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Classement. Textes et exercices.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
406	Commis à l'entrepôt.	C.R. Jean Talon	SEAPAC de la C.R.J.T.	1975	Etudiant	Texte initial du projet, bande magnétoscopique, document d'évaluation.	Comme document d'introduction à une formation centrée sur la prise en charge personnelle, dans une démarche pédagogique et professionnelle.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Processus de Consolidation de Choix (P.C.C.). 1-Document réalisé sous forme de projet initial servant à expliquer la démarche du projet, des bandes magnétoscopiques et les autres outils. 2-Bandes magnétoscopiques décrivant un métier quant aux tâches conditions de travail, promotion et autres aspects de l'exercice du métier. 3- Document d'évaluation sur l'expérience vécue.
407	Comptabilité 410-110-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Comtabilité. Guide de l'étudiant, 15 leçons av pour chacune avant-propos, texte sensibilisation, auto-test diagno tique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
408	DAS-425	C.S.R. de Chambly	FOUCHER, Nicole		Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Dactylographie. Théorie et exercices.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
410	DAS-425-426-427-428	C.S.R. Papineau	BEAULNE, Lucie	1976	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide permettant à l'étudiant de progresser à son rythme. Guide pour l'étudiant Explications sur la tâche à accomplir Exercices, clés de correction.
411	DAS 426-428	C.S.R. de Chambly	France DAIGNEAULT BERGERON		Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Dactylographie. Théorie et exercices.
412	DAS 427	C.S.R. de Chambly	Ginette AUDET MARTIN		Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Dactylographie. Théorie et exercices.
413	Dictaphone	C.E.C.Q.	LACHANCE, Marjorie	1975-76	Etudiant	Bandes magnétiques et textes.	Enseignement individualisé	Acquisition des connaissances.	a) La lecture du texte (illustrations) fait connaître l'appareil et son fonctionnement b) contient les textes nécessaires à l'acquisition de l'habileté espérée dans l'objectif. Disponible à la C.E.C.Q.
414	DIC-488	C.S.R. de Chambly	H.PAQUETTE		Etudiant	Guides méthodologiques et cassettes.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Textes, lettres et matériels divers

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
416	Finance 410-540-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1973	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Finance I. Guide de l'étudiant, 14 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test dianostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
417	Français commercial	C.E.C.M.	Des professeurs de Secrétariat et Commerce	1976	Etudiant	Séries d'exercices.	Education personnalisée	Acquisition des connaissances. Synthèse. Revision. Enrichissement.	Exercices d'apprentissage reliés aux P.P.O. français commercial. Exercices pratiques à être utilisés par les stagiaires. Exercices de savoir écouter - FR.C. 404-6 (90 pages) sur cassettes.
418	Français commercial	C.E.C.M.	Des formateurs du Centre Secrétariat et Commerce	1976	Etudiant	Documents.	Education personnalisée	Acquisition des connaissances.	Matériel d'enseignement en regard des différents plans de formation Les caractères spécifiques des différents plans de formation de l'enseignement du FRANCAIS (P.P. sont décrits pour être utilisés par les professeurs.
419	Français commercial	C.S.R. Lapointe	LAVOIE, Jeannine LAROUCHE, Martha LEMAY, Jean-Noël	1976	Etudiant	Acétates.	Sensibilisation des étudiants.	Motivation.	Matériel audio-visuel pour sensiliser les étudiants à l'utilisation des P.P.O. Acétates employées à sensibiliser davantage l'étudiant à l'emploi des P.P.O.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
420	FRC-404	C.S.R. de Chambly	N. BALES MCNICHOLL J.		Etudiant	Guides méthodolcgiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Obj 1: Savoir parler, guide pour aider l'intervention dans un groupe de discussion. Obj 2: Bande et guide pour Savoi Ecouter. Obj 3: Guide et manuel de gramma Obj 4: Guide sur anglissisme et 5 termes commerciaux.
421	FRC-404-405-406	C.S. Jérôme Le Royer	Françoise Erbs	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de chemi seul et à son propre rythme.
422	FRC-405 406	C.E.C.M.	Des formateurs du Centre de Secrétariat et Commerce	1976	Etudiant	Acétates.	Education personnalisée	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Correspondance commerciale (P.P. Acétates à utiliser dans l'appre tissage de la correspondance com merciale (P.P.O.) - 27 acétates.
423	FRC-404-405	C.S.R. Papineau	BASTIEN, François	1976	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide permettant à l'étudiant de progresser à son rythme. Guide pour l'étudiant Explications sur la tâche à acco plir Exercices, clés de correction Matériel prêt en octobre 76.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
424	FRC-404-405-406-FRG-401-402	C.E.C.Q	GAGNON, Pierre	1975-76	Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Enseignement individualisé	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération Revision. Enrichissement.	Couvre les P.P.O. des sigles mentionnés. Pour chacun des 5 sigles, le guide se compose de deux à trois cents pages de théorie et d'exercices de travaux de récupération. Certaines sections sont accompagnées de bandes sonores. N.B.: Nous sommes à reviser ce matériel qui sera prêt pour septembre 1976.
425	FRC-405	C.S.R. de Chambly	BALES N. MCNICHOLL J.		Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Tous les guides sont accompagnés d'exercices. Obj 1-2: Type d'intervention dans une discussion. Obj 3-4: Rédaction et connaissance de la lettre commerciale
426	FRC-406	C.S.R. de Chambly	BALES N. MCNICHOLL J.		Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Obj 1: groupe pour improvisation Obj 2-3: bandes sonores et guides pour l'écoute Obj 4-5: Guides pour rédaction connaissance de type de rédaction. Commerciale: procès-verbal et avis de convocation etc..
427	FRG-401-402	C.S. Jérôme Le Royer	Françoise Erbs Sophie-Louise Ouimet	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
428	FRG-401 402	C.S.R. de Chambly	N. BALES		Etudiant	Explication et exercices Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guides divisés en plusieurs objectifs intermédiaires et terminaux, chaque règles est expliquée à l'aide d'exemple et complétée avec une série d'exercices.
429	Marketing 410-430-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1973	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Marketing I. Guide de l'étudiant, 15 leçons avec pour chaque avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
430	MCO-452 453	C.S.R. de Chambly	R. BARIL		Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Mathématique commerciale. Synthèse, explication et initiation à l'évaluation.
431	MCO-452 453 454	C.S. Jérôme Le Royer	Bertrand Frigon	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
432	MCO-452 453 454	C.E.C.Q.	LACHANCE, Paul-Emile	1973-76	Etudiant	Guides méthodologiques. Activités d'apprentissage.	Apprentissage individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances. Revision.	Couvre les P.P.O. des sigles concernés. Cahiers contenant la théorie "complète" ainsi que les exercices d'apprentissage permettant à eux seuls, dans plusieurs cas, l'atteinte des objectifs. N.B.: L'auteur conserve ses droits mais son matériel serait bientôt édité.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
437	OBR-444	C.E.C.Q.	GUIMOND, Maurice BEAUMONT, Guy	1975-76	Etudiant	Guides méthodologiques.	Apprentissage individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Couvre les P.P.O. Un poste de travail est organisé pour chacun des objectifs du programme.
438	OBR-444	C.S.R. de Chambly	XARDEL H. revisé PAQUETTE, H.		Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Textes et exercices.
439	OBR-446	C.S. Jérôme Le Royer	Louis-Philippe Lépine	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme. Guide nouveau, fort différent du précédent inscrit à ce même numéro.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
440	OEN-446	C.S.R. de Chambly	R. BARIL R. HOULE		Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Synthèse, explication et initiation à l'évaluation.
441	Méthodes 351-303-75 351-503-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1975	Etudiant	Cours programmé.			Méthodes et rapports d'observation I - II. Guide de l'étudiant; Guide du professeur; 2 bandes magnétoscopiques Objectifs d'apprentissage, contenu méthodologie.
442	Personnel 410-520-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1974	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Personnel. Guide de l'étudiant, 14 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
443	Placement 410-503-71	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1973	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Placement. Guide de l'étudiant, 10 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
444	Sténo-dactylo Anglais-français	C.S.R. Salaberry	Equipe de profes-seurs	1976	Etudiant Formateur	Activités d'apprentis-sage.	Semaine de simulation sur le marché du travail.	Synthèse.	Objectifs poursuivis Jeux de rôle Grille d'évaluation Matériel nécessaire.
445	STA STF	C.S.R. de Chambly	TREMBLAY, Carmel Denise		Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Sténographie Française Sténographie Anglaise. Guides: théorie, exercices, textes et sténogrammes. Bandes: dictées de pratiques durant l'apprentissage: dictées à des vitesses de 40 - 60 - 80 - 100 et 200 m/m.
446	STA-439 (Gregg) STA-440 (Gregg) STF-435 STF-436 STF-437 Gregg - Lasalle	C.R. Jean Talon	LAVOIE, Madeleine	1975	Etudiant	Bandes magnétiques et cassettes magnétiques.	P.P.O. Enseignement individualisé	Acquisition des connaissances.	126 bobines de 5" pour utilisation en laboratoire. Possibilités de reproduction sur cassettes pour un usage à l'extérieur du laboratoire.
447	STA-439 STF-435	C.E.C.Q.	LACHANCE, Marjorie	1975-76	Etudiant	Bandes magnétiques (cassettes)	Enseignement individualisé Autodidacte.	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération Revision.	Tout le cours de: STA-439 STF-435 est présenté sur "cassettes". L'étudiant peut progresser à sa vitesse. Vocabulaire et texte sur bande Vitesse graduée sur chaque bande. N.B.: Expérimenté avec 3 groupes Résultats vraiment emballants.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
448	STF-434 435	C.S. Jérôme Le Royer		1975-76	Formateur	Guide.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	
449	TDO-456	C.S.R. de Chambly	R. BARIL		Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Synthèse, explication et initiation à l'évaluation.
450	TLV-420 421	C.S.R. de Chambly	BISAILLON R.		Etudiant	Guides méthodologiques et exercices.	Auto-formation guidée.	Acquisition des connaissances.	Guide contenant instructions dans la démarche de l'apprentissage divisée en objectifs intermédiair et terminaux plus pré-tests.
451	TLV 421 422 423	CSR Jérôme Le Royer	Pierre Aubin Normand Dignard	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques (version revisée).	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
452	TLV-421 422 423	C.E.C.Q.	BERUBE et FOURNIER	1976	Etudiant	Fascicules semblables à ceux du TLV-420 des mêmes auteurs.	Enseignement individualisé ou enseignement semi-individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances. Revision.	Couvre le P.P.O. des sigles concernés. A notre avis, ce matériel permet à un étudiant "commis-comptable" d'assimiler plus facilement le programme. N.B.: Nous ne détenons pas les droits --- mais devrait être édité sous peu.
453	TLV-422 423	C.S.R. de Chambly	R. HOULE		Etudiant	Guide méthodologique et exercices.	Auto-formation guidée.	Acquisition des connaissances.	Guide contenant instruction dans la démarche de l'apprentissage divisée en objectifs intermédiaires et terminaux plus pré-tests.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
454	TDO 431	CSR Jérôme Le Royer	Pierre Aubin	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
455	DAS 425 DAS 426 DAS 427 DAS 428	C.S.R. La Vérendrye	Lise Potvin Micheline Jankowski	1977-78	Etudiant	Série d'exercices, activités d'apprentissage.	Utilisé dans des groupes hétérogènes d'environ 15 personnes afin d'informer l'étudiant du cheminement à parcourir pour réaliser un sigle.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Texte sommaire décrivant les étap de l'apprentissage d'un sigle en dactylographie. Informations sommaires pertinente et description des exercices jour naliers tirés du volume 1 de Jean Laperle. La description des exer cices comprend une évaluation de durée approximative pour la réali tion de chacun des exercices. Le cheminement des exercices est pro grammé en fonction des terminaux passer.
456	CLA 442	C.S.R. Papineau	Jacques A. Lamarche	1976	Etudiant	Guide méthodologique	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Textes, exercices, clés de correc tion, exercices de renforcement, évaluation, etc... Matériel disponible en janvier 19

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
457	Dictaphone 488	C.S.R. Papineau	Maurice Thériault	1977	Etudiant	Cassettes, bandes magnétiques.	Enseignement individualisé.		Cours de dictaphone 488 présenté sur cassettes. Série de lettres, memos, document commerciaux de longueur différent Enregistré sur cassettes permetta à l'étudiante de progresser à son rythme. Explications sur la déma che à suivre fournie pour chaque document. Evaluation sous forme terminaux.
458	CIA 442	CSR Jérôme LeRoyer	Denise Carbonneau	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
459	STF 434-435 436 (Alpha)	CSR Jérôme LeRoyer	Josette Richard	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide et bandes qui permettent à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
459 (1)	STA 439-440 (Alpha)	CSR Jérôme LeRoyer	Lucile Morin	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guide et bandes qui permettent à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
459 (2)	ASC 416-417	CSR Jérôme LeRoyer	Pierre Meunier	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Guide qui permet à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme.
459 (3)	Sténo française LaSalle	CSR Bas St-Laurent	Thérèse Hébert Gagnon G. Larrivée Lévesque	1977-78	Etudiant formateur	Guides méthodologiques.	Dans l'enseignement des programmes par obj. à l'éducation des adultes.	Acquisition des connaissances.	Sténo Programme PPO pour STF 434-435-436-437. Activités d'apprentissage pour l'élève et le formateur.

ADMINISTRATION ET COMMERCE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (4)	Das 427	CSR Bas St-Laurent	Marie-Paule Leclerc	1977-78	Etudiant	Outils d'évaluation: examen	Pour vérifier les connaissances acquises en DAS 427.	Contrôle des connaissances.	Dactylo 427 (554-427) Vitesse: 35 mots/minutes et dactylographie de documents commerciaux. Ce test comprend trois examens répartis chacun en terminal 1, terminal 2, terminal 3 utilisé à mesure que les connaissances sont acquises.
459 (5)	Ap. ind. de la dactylographie DAS 425.	CSR Bas St-Laurent	Diane St-Pierre Diane Gagnon	1977-78	Etudiant formateur	Guide méthodologique pour l'apprentissage de la dactylo.	Enseignement par objectifs.	Acquisition des connaissances. Récupération. Révision.	L'utilisation du tabulateur. Examens sur leçons 1 à 56. Exercices sur le centrage en largeur et en hauteur. Exercices sur les lettres déployées. Examens sur le contenu décrit ci-haut. Exercices de vitesse et examens. Clé de correction pour les examens.
459 (6)	CLA 442	CSR Bas St-Laurent	Janine Lepage	1977-78	Etudiant formateur	Acétate, exercices, diapositives, etc. Textes, etc.	Education des adultes.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse. Récupération. Révision. Enrichissement.	L'enseignement individualisé du classement 442.
459 (7)	FRG	CSR Bas St-Laurent	Céline Gagnon Elaine Deland	1977-78	Etudiant	Fiches synthèses et séries d'exercices.	Traditionnel et individualisé.	Acquisition des connaissances.	Fiches d'information (connaissances). Fiches d'activités d'apprentissage. Fiches d'évaluation.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (8)	Examen MCO 452	CSR Bas St-Laurent	Réjean Rivard	1977-78	Etudiant formateur MCO 452	Questionnaires d'examens.	Enseignement par objectifs.	Synthèse.	Examens MCO 452 pour chaque terminal Forme A-B-C. Outils d'évaluation.
459 (9)	Tenue de livres 420	CSR Bas St-Laurent	Jacques Beaudet	1977-78	Etudiant formateur	Textes semi-programmés et guide méthodologique pour l'étudiant.	Enseignement individualisé par objectifs TL 420.	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Guide méthodologique pour l'étudiant. Organigramme des objectifs. Processus d'apprentissage: théorie, étude, exercices de base, exercices complémentaires, notes complémentaires, auto-évaluation.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (10)	DAS-425	CSR de Chambly	Foucher Nicole révisé Leblanc J.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Dactylographie Théorie et exercices.
459 (11)	DAS-426 428	CSR de Chambly	Daigneault France révisé Audet-Martin G.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquistion des connaissances.	Dactylographie Théorie et exercices.
459 (12)	DAS-427	CSR de Chambly	Audet-Martin G. révisé Leblanc J.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Dactylographie Théorie et exercices.
459 (13)	CLA-442	CSR de Chambly	Foucher Nicole révisé Paquette H.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Classement Textes et exercices
459 (14)	OEN-446	CSR de Chambly	Baril H. Houle R.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Synthèse, explication et initiation à l'évaluation

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (15)	FRC-404	CSR de Chambly	Bales N. McNicholl J.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Obj. 1: Savoir parler, guide pour aider l'intervention dans un groupe de discussion. Obj. 2: Bande et guide pour savoir écouter. Obj. 3: Guide et manuel de grammaire. Obj. 4: Guide sur anglissisme et termes commerciaux. Obj. 5: Guide sur message téléphonique, mémo, note de service.
459 (16)	FRC-405	CSR de Chambly	Bales N. McNicholl J.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Tous les guides sont accompagnés d'exercices. Obj. 1-2: Type d'intervention dans une discussion. Obj. 3-4: Rédaction et connaissance de la lettre commerciale.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (17)	FRC-406	CSR de Chambly	Bales N. McNicholl J.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Obj. 1: groupe pour improvisation. Obj.2-3: bandes sonores et guides pour l'écoute. Obj.4-5: guides pour rédaction et connaissance de type de rédaction. Commerciale: procès-verbal et avis de convocation etc...
459 (18)	DIC-488	CSR de Chambly	Paquette H.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et cassettes.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Textes, lettres et matériels divers.
459 (19)	DIC-489	CSR de Chambly	Paquette H.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et cassettes.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Textes et lettres anglaises.
459 (20)	FRG-401 402	CSR de Chambly	Bales N.	1977-78	Etudiant	Explication et exercices. Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Guides divisés en plusieurs objectifs intermédiaires et terminaux, chaque règle est expliqué à l'aide d'exemple et complétée avec une série d'exercices.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (21)	OBR 444	CSR La Vérendrye	Micheline Jankowski	1977-78	Etudiant formateur	Guide méthodologique.		Acquisition des connaissances.	Guide de travail de 28 pages pour les 10 objectifs de OBR 444. Références au volume de F. Genest, le travail de bureau. Des activités d'apprentissage. Le corrigé des activités d'apprentissage.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (22)	MCO-452 453 454	CSR de Chambly	Baril R. révisé Desmanches J.M.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Les quatre opérations mathématiques, explications et exercices sur différentes opérations commerciales et bancaires.
459 (23)	OBR-444	CSR de Chambly	Xardel H. révisé Paquette H.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques.	Individualisé	Acquisition des connaissances.	Textes et exercices.
459 (24)	STA STF	CSR de Chambly	Tremblay Carmel Denise	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et bandes sonores	Individualisé	Acquisition des connaissances et des réflexes	Sténographie française Sténographie anglaise Guides: théorie, exercies, textes et sténogrammes Bandes: dictées de pratiques dura l'apprentissage: 40-60-80 100 et 200 m/m.
459 (25)	TDO	CSR de Chambly	Baril R. révisé Desmanches J.M.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique.	Individualisé	Acquisition des connaissances.et	Synthèse, explication et initiati à l'évaluation.
459 (26)	TLV-420 421	CSR de Chambly	Bissaillon R. révisé Houle R.	1977-78	Etudiant	Guides méthodologiques et exercices.	Auto-formation guidée	Acquisition des connaissances.	Guide contenant instruction dans démarche de l'apprentissage divis en objectifs intermédiaires et te minaux plus pré-tests.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
459 (27)	TLV- 422 423	CSR de Chambly	Houle R.	1977-78	Etudiant	Guide méthodologique et exercices.	Auto-formation guidée	Acquisition des connaissances	Guide contenant instruction dan la démarche de l'apprentissage divisée en objectifs intermédia res et terminaux plus pré-tests
459 (28)	CAL- 490	CSR de Chambly	Houle R.	1977-78	Ftudiant	Guide méthodologique et exercices.	Auto-formation guidée	Acquisition des connaissances	Guide contenant instruction dan la démarche de l'apprentissage divisée en objectifs intermédia res et terminaux plus pré-tests
459 (29)	*CLA 442 TLV 420*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Etudiant, formateur*	*Diaporama*	*Education personnalisée.*	*Acquisition des connaissances*	*36 diaporamas avec fiches d'apprentissage et série d'acétates pour TLV. Etude des éléments de la comptabilité; la comptabilité de service et la partie simple. Règles de l'arrangement des noms et système de classification.*
459 (30)	*Dactylo 425*	*C.E.C.Q.*		*1976-77*	*Etudiant*	*Vidéo (1) avec documents d'accompagnement.*	*Apprentissage individualisé ou de groupe.*	*Acquisition des connaissances.*	*Toutes les notions préliminaires jusqu'à la position du doigté. Approche, postulat d'élimination de temps.*
459 (31)	*STF 434 Sténo Graigg*	*C.E.C.Q.*		*1976-77*	*Etudiant*	*Vidéo (5) avec documents d'accompagnement.*	*Apprentissage de groupe ou individualisé.*	*Acquisition des connaissances.*	*Tous les sténogrammes de base ainsi que leurs principes de formation. Approche mécaniste, postulat d'élimination de temps, acquisition d'un nouveau langage par association son - sténogramme.*

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
460	Coiffure-esthétique- manucure	C.E.C.Q.	S.R.I.A. Service régional d'information aux adultes région 3.	1976	Etudiant	Documents d'information professionnelle (3).			-l'hôtellerie (17 pages) -le camionnage (13 pages) -la coiffure-esthétique-manucure (15 pages). Ces documents renferment diverses informations relatives à ces métiers - formation - conditions de travail - etc...
461 *	*Ethique professionnelle du plan de formation des soins à la persorne.*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Organismes responsables, direction de centre, formateurs et étudiants.*	*Vidéo.*		*Sensibiliser les formateurs, les étudiants aux limites, aux devoirs de l'esthéticien.*	*Quatre personnes furent invitées pour parler des actes relevant du médecin et de l'esthéticienne; des cosmétiques, des instruments et des règlements municipaux et provinciaux d'hygiène s'appliquant au local et à l'esthéticien(ne). Documents d'accompagnement: définir l'esthétique, la formation requise, la législation relative à l'esthétique, suggestions et recommandations aux organismes responsables.*

RESTAURATION ET TOURISME

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
470	Hôtellerie	C.E.C.Q	S.R.I.A. Service régional d'information aux adultes région 3.	1976	Etudiant	Documents d'information professionnelle (3).			-l'hôtellerie (17 pages) -le camionnage (13 pages) -la coiffure-esthétique-manucure (15 pages). Ces documents renferment diverses informations relatives à ces métiers - formation - conditions de travail - etc...
471	Alimentation	C.E.C.Q.	S.E.A.	1976	Etudiant Formateur	Diaporama.	Information		Information scolaire et professionnelle. Champ spécifique de la cuisine professionnelle.
472	Cuisine professionnelle	C.S.R. Lapointe	CARON, Gabriel	1976	Etudiant	Outils d'évaluation.	Evaluation des étudiants		Tests d'évaluation dans les sigles de responsabilité locale en cuisine professionnelle (cours de base). Tests d'évaluation (sous trois (3) formes) dans les sigles de responsabilité locale en cuisine professionnelle (de base).
473	Pâtisserie-boulangerie	C.R. Jean Talon	SEAPAC de la C.R.J.T.	1975	Etudiant	Texte initial du projet, bande magnétoscopique, document d'évaluation.	Comme document d'introduction à une formation centrée sur la prise en charge personnelle, dans une démarche pédagogique et professionnelle.	Motivation. Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Processus de Consolidation de Choix (P.C.C.). 1-Document réalisé sous forme de projet initial servant à expliquer la démarche du projet, des bandes magnétoscopiques et les autres outils. 2-Bandes magnétoscopiques décrivant un métier quant aux tâches, conditions de travail, promotion et autres aspects de l'exercice du métier. 3-Document d'évaluation sur l'expérience vécue.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
474	Accueil Touristique en Gaspésie	Collège de la Gaspésie	Serv. de l'Audio-Visuel S.E.A. du Collège de la Gaspésie	1976	Etudiant	Diaporama	Autoformation guidée.	Acquisition des connaissances.	Inventaire des attraits touristiques régionaux.
475	Accueil Touristique en Gaspésie	Collège de la Gaspésie	Serv. de l'Audio-Visuel S.E.A. du Collège de la Gaspésie	1976	Etudiant	Ruban magnétoscopique	Autoformation guidée.	Motivation.	Simulation de cas en Accueil.
476	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage.	Titre: "Fais ton choix" La tenue vestimentaire (restaurant).
477	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage.	Titre: "Prélude à la bouffe". La mise en place.
478	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Introduction.	Titre: "A votre service". La psychologie de la vente.
479	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage.	Titre: "La soirée d'une barmais". Les exigences physiques d'un barman.

RESTAURATION ET TOURISME

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
479 (1)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Apprentissage.	Titre: "En forme". Comment se tenir en forme.
479 (2)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Introduction et motivation.	Titre: "Un marchand de bonheur". L'éthique.
479 (3)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Animation.	Titre: "Le monde c'est le monde". Notions en psychologie sociale.
479 (4)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo couleur.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Introduction, animation et apprentissage.	Titre: "Au bord du bar près de la table". Principes de bases au comptoir.
479 (5)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Introduction.	Titre: "Une cuisine parmi tant d'autres". Disposition du matériel en cuisine.
479 (6)	Hôtellerie (vidéo)	C.S.L. TV		1977-78	Etudiant	Cassette vidéo noir et blanc.	Enseignement individualisé ou de groupe.	Introduction et motivation.	Titre: " Marcel Kretz ". Avantages et inconvénients du métier de cuisinier.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
480	Communication 389-101-70	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1976	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Communication. Guide de l'étudiant, 13 leçons ave pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
481	Imprimerie I.S.P. (3)	C.E.C.Q.	S.E.A.	1976	Etudiant Formateur	Diaporama.	Information.		Relatif au cours d'imprimerie en formation professionnelle.

ELECTROTECHNIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
490	Electroméca-nicien d'appareils ménagés	CSR Jérôme LeRoyer	Groupe de formateurs	1977-78	Etudiant	Guides d'apprentissages.	Individualisé.	Acquisition des connaissances.	Synthèse de la théorie permettant à l'étudiant de cheminer seul et à son propre rythme. Version revisée et améliorée de l'instrument inscrit précédemment à ce No.
491	Electro-technique	CEGEP de Trois-Rivières	Réalisation: GUILLEMETTE, André	1975	Etudiant Formateur	ruban magnétoscopique 1 pouce	Ce document peut être utilisé pour l'information sur le cours d'électrotechnique au niveau collégial (à des étudiants de secondaire V par exemple).	Inrormation.	Le technologue en électrotechnique L'origianl (copie maître) est sur ruban magnétoscopique 1" Sony V-12-60. Nous pouvons cependant fournir des copies sur ruban ½ pouce ou sur cassette vidéo 3/4 pouce pour magnétoscope Sony.
492	Electro-technique	C.S.R. Lignery		1976	Etudiant	Activités d'apprentissage incluant des bandes sonores.	Enseignement par objectifs.	Acquisition des connaissances.	Activités d'apprentissage en électrotechnique I, II et III. Le matériel écrit est sur format 8½ X 11 distribué à l'étudiant par fascicules correspondant aux sigles vus en P.P.O. Il est accompagné de bandes sonores pour compléter le texte écrit.
493	ESJ (sécheuse)	CSR Amiante	René Veilleux	1977-78	Etudiant Formateur	Guide méthodologique.	Facilite l'ens. ind. Permet à l'adulte de cheminer à son rythme d'apprentissage.	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération. Revision.	Appareils électro-ménagers. Sous forme de guide d'apprentissage axé à partir des programmes par objectifs en vue d'en arriver à un enseignement ind.pour un tronc commun avec auto-évaluation-

ELECTROTECHNIQUE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
494	EEA 400 EEC 400 EED 400 EEE 400 EEF 400	CSR Amiante	René Veilleux	1977-78	Etudiant Formateur	Guide méthodologique.	Facilite l'ens. ind. Permet à l'adulte de cheminer à son rythme d'apprentissage.	Motivation. Acquisition des connaissances. Récupération. Revision.	Sous forme de guide d'apprentissage axé à partir des programmes par objectifs en vue d'en arriver à un ens. ind. pour un tronc commun avec auto-évaluation. Appareils électro-ménagers.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
500	La technologie du papier	CEGEP de Trois-Rivières	Réalisation: PAGE, Daniel	1975	Etudiant Formateur	Diaporama (35 mm) avec bande sonore synchronisée.	Ce document peut être utilisé dans les Commissions scolaires pour les étudiants de secondaire V à titre d'information sur ce cours technique de niveau collégial.	Information.	La technologie du papier. Ce document peut être fourni sous forme de diaporama avec bande sonore synchronisée ou sur cassette vidéo 3/4 pouce (couleur).

BATIMENT

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
510	Construction (sécurité)	C.E.C.Q.	S.E.A.	1976	Etudiant Formateur	Trois vidéo couleur 30 min. chacun	Groupe ou individualisé.	Motivation. Acquisition des connaissances. Synthèse.	-Penser sécurité -Protection individuelle -Circulation en chantier. On a expérimenté une technique de participation au médium par l'utilisation de test télévisé. (offert avec réserve) à visionner avant.
512	Chimie pour pompier volontaire.	Collège du Nord-Ouest	ANGERS, Jacques	1974	Etudiant	Texte-document en 1) Français et 2) Anglais	Cours magistral et laboratoire.	Acquisition des connaissances.	Généralités sur la matière. Etude physique et chimique du feu. Les phénomènes de la combustion. Nature de la flamme, Flash-points. Techniques de sabotage (feu-explosifs). Techniques d'extinction des incendies. Les brûlures. Texte-document (102 pages) présenté aux étudiants qui couvre l'essentiel de la matière requise par la clientèle visée.
513	Charpentier menuisier.	CSR Saint-Jérôme	Robert Forest Jules Genest	1977-78	Etudiant formateur	Dessin isométrique.	Moyen visuel en construction.	Acquisition des connaissances. Synthèse.	Construction de maisons à ossature en madriers. Un dessin permettant de visualiser l'agencement de madriers dans la structure d'une charpente en madriers.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
514	Code de sécurité (construction).	CSR Saint-Jérôme	Réal Labonté Robert Beauvais Gaston Caron	1977-78	Etudiant formateur	Un cahier contenant questionnaire et des exercices.	Apprentissage du code de sécurité pour métiers réglementés.	Acquisition des connaissances.	Cours de sécurité. Un cahier contenant questionnaire et des exercices sur 14 thèmes conçu pour être utilisé avec diapositives, photos, films, questionnaires.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
521	Camionnage	C.E.C.Q.	S.R.I.A. Service régional d'information aux adultes région 3.	1976	Etudiant	Documents d'information professionnelle (3).			-l'hôtellerie (17 pages) -le camionnage (13 pages) -la coiffure-esthétique-manucure (15 pages). Ces documents renferment diverses informations relatives à ces métiers formation - conditions de travail - etc...

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
530	Technique de base TEB 151 et 152, 5 crédits infirmier auxiliaire.	C.S.R. Salaberry	Diane St-Germain-Lambert	1977	Etudiant formateur	Cahier d'exercices dans la poursuite des objectifs intermédiaires et terminaux de TEB-151 et 152.	Enseignement par objectifs.	Motivation	Conserve l'essentiel de la technologie à apprendre en technique de base et invite l'adulte à effectuer des activités d'apprentissage pertinentes au sigle TEB-151 et 152. Activités d'apprentissage sur feuille 8½ X 11 (135 pages).
531 *	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne, Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Evaluation de la balance liquidienne". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
532 *	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne, Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Glycosurie-acétonurie". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
533 *	Auxilière-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne, Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Technique d'aseptie en pouponnière". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
534	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Technique de la croupette". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
535	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Préparation et administration de médicaments", Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
536	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Soins d'une colostomie". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
537	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Boire du bébé". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
538	Auxiliaire-infirmière	CSR Estrie	Centre des média d'apprentissage (Hélène Courchesne Francine Beaulieu)	1977-78	Etudiant formateur	Diaporama	Peut s'adapter à tout contexte individualisé, semi-individualisé ou traditionnel.	Synthèse	Diaporama portant sur des éléments d'information liés à l'objectif terminal "Aspiration des sécrétions". Matériel utilisé par l'apprenant pour renforcer de façon visuelle l'acquisition de connaissances.
539	Anatomie et physiologie 141	CSR Salaberry	Diane St-Germain Lambert	1977-78	Etudiant formateur	Cahier d'exercices dans la poursuite des objectifs intermédiaires et terminaux de TEB 151-152.	Enseignement par objectifs.	Motivation	Conserve l'essentiel de la technologie à apprendre en technique de base et invite l'adulte à effectuer des activités d'apprentissage pertinentes au sigle TEB-151 et 152. Activités d'apprentissage sur feuille 8½ x 11 (135 pages).

SECTION IV

FORMATION SOCIO-CULTURELLE

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
600	Alimentation	C.S.R. Meilleur	CABANA, Francine	1974-75	Etudiant	Diapositives et textes d'accompagnement.	Programme d'alimentation de la D.G.E.A. socio-culturel.	Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Diaporama. Réalisation d'un menu complet. Ce diaporama commenté décrit et fait voir tant les étapes dans la réalisation d'un menu à partir de la façon de mettre la table à la dégustation.
601	Alimentation I et II	C.S.R. Louis-Fréchette	BEAULIEU, Blanche-Irène	1975-76	Formateur	Guide méthodologique.	De groupe.	Acquisition des connaissances.	Rapport de développement pédagogique. Planification de cours: - enseignement par objectifs - suggestions d'activités d'apprentissage. Correspondant à chaque thème du programme MEQ 1969-70, la préparation de cours mentionne: a) les objectifs intermédiaires, b) le contenu, c) des stratégies d'enseignement, d) des expériences d'apprentissage. Des suggestions d'évaluation seront préparées ultérieurement. Suggestions de matériel didactique: - audio-visuel - bibliographie - feuillets. (Références appropriées du programme). Pour chaque sous-thème sont mentionnés: - le titre du/des volumes de références - l'auteur - les pages où se trouve la documentation appropriée.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
604	Techniques d'animation de soirées et d'activités récréatives	C.S.R. Provencher	POTHIER, René	1975	Formateur	Série d'exercices et de laboratoires programmés.	Lorsque les éléments du groupe comprennent la méthodologie et lorsqu'ils sont en mesure de se donner des feedbacks.	Acquisition des connaissances.	Les laboratoires placent le groupe en situation d'activité et permettent à l'animateur et aux personnes du groupe de se donner des feedbacks. Quatre rencontres d'instrumentation sont nécessaires pour permettre aux éléments du groupe d'organiser une soirée ou une activité récréative. Méthodologie intéressante pour les groupes d'âge d'or.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
605	Animation de groupe	C.S.R. Provencher	POTHIER, René GUEVIN, Laurent	1975	Formateur	Jeux et problèmes.	Lorsque les membres d'un groupe (Association, classe) ont besoin de se détendre et aussi pour apporter de la variété au menu de l'animateur.	Récupération.	Jeux et problèmes pour s'amuser et se connaître en groupe. Au total 58 activités drôles, problématiques se manifestent sous forme d'histoires, de dessins, de tests, de jeux ou d'énigmes de toutes sortes qui ont pour but de divertir les groupes quels qu'ils soient.
606	Animation de groupe	C.S.R. Provencher		juillet 1975	Etudiant Formateur	Histoires drôles.	Faire rire et se calmer les nerfs. - Pour animateurs - Pour enseignants.	Récupération.	Histoires drôles ou plates dépendamment de l'humour que vous appréciez. Recueil d'histoires drôles (au-delà de 110) toutes plus intéressantes les unes que les autres.
607	Animation de groupe	C.S.R. Provencher	POTHIER, René	1975	Etudiant Formateur	Activités et jeux de groupe.	Lorsqu'on veut créer un impact dans un groupe; lorsqu'on veut évaluer la participation des personnes; lorsqu'on veut divertir.	Enrichissement.	Exercices et jeux de toutes sortes mettant de la vie dans un groupe. Recueil d'exercices ou jeux (62 au total) originaux favorisant l'expression, la participation, la connaissance des gens, la curiosité, le divertissement. L'auteur indique aussi comment mener les jeux.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
608	Artisanat Québécois	C.S. du Long-Sault		1976	Etudiant	Programme.	Formation socio-culturelle.	Enrichissement.	Programme: Introduction à l'Artisanat Québécois.
609	Arts plastiques I et II	C.S.R. Amiante	LACHANCE, Lise LAROCHELLE Simone MASSICOTTE Nicole	1975-76	Etudiant	Programme.	C'est une activité éducative de 60 heures qui s'inscrit dans le secteur socio-culturel. Il s'adresse à la population adulte	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Le cours arts plastiques amène l'adulte à: 1- maîtriser des techniques et connaissances de base 2- utiliser les notions artistiques dans son quotidien 3- développer des attitudes socialisantes par des activités de groupe. Programme par objectifs: - définition des objectifs d'apprentissage - définition des activités d'apprentissage - matériel

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
611	Céramique	C.S.R. Vaudreuil Soulanges	LAVIGNE, Jacques	1976	Etudiant	Documentation Programme de cours spécifique au Raku.	Cours de céramique.	Motivation. Acquisition des connaissances.	"Le Raku". Contenu de cours sur le "Raku".
612	Cinéma	CEGEP de Trois-Rivières	Entrevue et recherches par René BOUCHARD, Réalisation: Michel AUDY	1973-74	Etudiant	Bande magnétoscopique 1"	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	Mgr Albert Tessier, cinéaste. 4 entrevues réalisées avec Mgr Albert Tessier, cinéaste. Les copies maîtres sont sur ruban magnétoscopique Sony 1" V-12-60 Mais il est possible de faire des copies sur ruban ¾" ou sur casset 3/4" pour magnétoscope Sony.
613	Cinéma	CEGEP de Trois-Rivières	Mgr Albert TESSIER	1973-74	Etudiant	Bandes magnétoscopiques 1".	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	Les images d'Albert Tessier. 4 bandes magnétoscopiques d'une durée de 60 minutes environ chacune. Les copies maîtres sont sur ruban magnétoscopiques Sony 1" V-12-60. Mais il est possible de faire des copies sur ruban ¾" ou sur casset 3/4" pour magnétoscope Sony.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
614	Cinéma	CEGEP de Trois-Rivières	AUDY, Michel	1972	Etudiant	Bande magnétoscopique 1".	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	Cinéma amateur 1. Appareils cinématographiques. 2. Le langage et son utilisation. 3. Le film "de famille". 4. Les effets spéciaux. 5. Le tournage. 6. Le montage. 7. Cinéma professionnel: visite d'un laboratoire - étapes de fabrication d'un film. 8. Rencontre avec des cinéastes fessionnels. 9. Rencontre avec des cinéastes teurs. 10. Rencontre avec des cinéastes professionnels. Les copies maîtres sont sur ruba magnétoscopique Sony 1" V-12-60. Mais il est possible de faire de copies sur ruban ¾" ou sur casse 3/4" pour magnétoscope Sony.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
616	Conditionnement physique	C.S.R. Provencher	BARIL, Gilles PILON, Gilles VAS, Paul	1975	Formateur	Fiche de contrôle de l'état physique des individus.	Au début du cours. Pendant le cours. A la fin du cours.	Contrôle.	Cette fiche permet au professeur de connaître dès le début du cours l'état physique de chaque étudiant et de doser les types et la fréquence des exercices en fonction des personnes. Cette fiche permet la compilation à différentes dates, des résultats obtenus suite aux tests éprouvant la résistance des quelques organes ou muscles du corps de chaque adultes. Ainsi l'adulte connaît dès le départ, son rendement qu'il peut améliorer sans danger.
617	La coopération	C.S.R. Amiante	POULIN, Jean-Gérard LEBEL, Jean-Guy MASSICOTTE, Nicole	1975-76	Etudiant	Programme.	C'est une activité éducative de 30 heures qui s'inscrit dans le secteur socio-culturel. Il s'adresse aux adultes oeuvrant au sein de mouvement coopératif.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	1- Information sur le phénomène coopératif. 2- Compréhension du phénomène coopératif. 3- Appropriation du phénomène coopératif. Programme par objectifs: - définition des objectifs d'apprentissage - définition des activités d'apprentissage - matériel audio-visuel.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
618	Couture 571-501-75	Collège Marie-Victorin	Service Animation et Recherche Pédagogiques.	1975	Etudiant	Cours programmé.	Cours complet utilisé à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente. Permet un enseignement de groupe ou individualisé.		Techniques de couture V (coupe du vêtement masculin). Guide de l'étudiant, 4 leçons avec pour chacune avant-propos, texte de sensibilisation, auto-test diagnostique, objectifs d'apprentissage, contenu de la leçon, exercices et auto-test d'évaluation, textes complémentaires.
619	Couture I	C.S.R. Provencher	PINARD, Hélène RHEAULT, Thérèse B. COURCHESNE Yvonne D.	1976	Etudiant Formateur	Série d'exercices et de tests.	Pour déceler la dextérité et la coordination manuelle des étudiants en couture.	Evaluation des habiletés manuelles.	Pour identifier après le 2ième cours le profil de dextérité manuelle de chaque étudiant en couture. Comprend: 1) tests - "Aiming" (avoir du visou) - "Aiming" perdu - test du tourneur - test de dextérité digitale 2) un guide d'utilisation de chaque test.
620	Couture I - II	C.S.R. Provencher	PINARD, Hélène	1975	Etudiant Formateur	Guide sur la silhouette.	Au moment de l'étude de la silhouette	Enrichissement.	Les lignes convenant à diverses silhouettes, les tissus et couleurs à adopter selon sa taille. Ce guide schématise pour différentes tailles les particularités à surveiller avant de choisir le patron, le tissus, les motifs, les lignes et les couleurs.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
621	Couture I - II	C.S.R. Provencher	LEBEAU, Gervaise	1975	Etudiant Formateur	Document de référence sur les types d'entoilage.	Lors de l'utilisation des entoilages.	Enrichissement.	L'étude des entoilages est faite à fonction des types de tissus, de leur couleur et en fonction du vêtement à confectionner. Pour chaque type d'entoilage étud l'auteur indique la largeur et l'utilité.
622	Couture I - II	C.S.R. Provencher	CORMIER-DEMERS, Colette	1974	Formateur	Texte programmé.	Apprentissage des notions théoriques.	Enrichissement.	Remaniement et enrichissement des 10 thèmes en Couture I et des 10 autres en Couture II. L'auteur indique pour chaque thèm de Couture I et de Couture II, le contenu, la méthodologie, le matériel didactique nécessaire et les travaux pratiques.
623	Couture I - II	C.S.R. Amiante	BOLDUC, Yvette GROLEAU, Marguerite VACHON, Noëlla MORNEAU, Denise MASSICOTTE Nicole LEGENDRE, Ginette	1975-76	Etudiant	Programme.	C'est une activité éducative de 60 heures qui s'inscrit dans le secteur socio-culturel. Il s'adresse à la population adulte.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Le cours de couture amène l'adult à: 1. maîtriser les connaissances et techniques de base. 2. transposer ces notions dans sa réalité quotidienne en développant un esprit critique. 3. développer des attitudes socialisantes par des activités de groupe Programme par objectifs: -Définition d'objectifs d'apprentissage -Définition d'activités d'apprentissage -Matériel

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRO-DUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTIS-SAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
626	Décora-tion in-térieure	C.E.C.Q.	S.E.A.	1976	Etudiant	Vidéo couleur	Individuali-sé ou de groupe.	Acquisition des connais-sances.	"Magie couleur". Document qui fait d'abord connaî-tre l'immense variété de couleurs (important de la nature) et qui amène l'étudiant à découvrir les agencements possibles de couleurs en décoration intérieure (23 minu-tes)

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
627	Décoration intérieure	C.E.C.Q.	S.E.A.	1976	Etudiant	Vidéo couleur (12 minutes).	Groupe ou individuel.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	"Notions de structure". Réflexion sur l'habitat Partie historique Partie technique
628	Ecologie	C.S. du Long-Sault		1975	Etudiant	Programme.	Formation socio-culturelle.	Enrichissement.	Programme: Objectifs généraux et secondaires biologie, botanique et écologie, les sports en plein air, loi et conservation, survie en forêt et la place de l'homme dans la nature.
629	Femme (Est-ce ainsi que les femmes vivent?)	C.S.R. Provencher	ST-CYR-PELLETIER Eliane	1974	Formateur	Documents de référence (volume, films, sujets de discussion).	Contexte d'animation de groupe.	Enrichissement.	Ces documents de référence alimentent et soutiennent l'enseignement du professeur en plus de stimuler son animation pédagogique. Ce document contient trois parties 1) une liste de volumes qui traitent de l'animation des groupes et de ses techniques; 2) un inventaire de films de l'O.N.F. qui traitent des thèmes du cours; 3) quelques suggestions de thèmes supplémentaires à développer pendant le cours.

NO	MATIERE OU S.GLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
630	Femme (La Québécoise d'aujourd'hui)	C.E.C.M.	RONDEAU, Jean-Claude	1976	Etudiant Formateur	Imprimés.	Education populaire.	Acquisition des connaissances.	Place et rôle de la femme. Informations et réflexions sur la place de la femme dans le sport olympique. -Questions/réponses sur immenses roulettes. Ce texte peut se greffer au programme "Est-ce ainsi que les femmes vivent?".
631	Femme (L'avortement)	CEGEP de Trois-Rivières	Table ronde et ligne ouverte	1973	Etudiant Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce.	Ces documents ont été diffusés en direct sur le canal de télévision communautaire propre au CEGEP de Trois Rivières.	Information.	Teach-In sur l'avortement. 12 rubans magnétoscopiques 60 minutes: Enregistrement et retransmission en direct du Teach-In sur l'avortement tenu au Collège de Trois-Rivières 12 22 novembre 1973

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
632	Femme (Régulation des naissances)	CEGEP de Trois-Rivières	PARENTEAU CARREAU, Suzanne M.D.	1972	Etudiant	Bande magnétoscopique 1 pouce.	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois Rivières dans le cadre des cours d'Education populaire.	Enrichissement.	Régulation des naissances. 1. Introduction. 2. La fécondité de la femme. 3. Les conditions de la fécondité et les mécanismes d'action des diverses méthodes de régulation des naissances. 4. Description des différentes méthodes, 1ère partie. 5. Description des différentes méthodes, 2e partie. 6. Le stérilet et conclusion. 7. La stérilisation de l'homme et de la femme. 8. L'avortement. Les copies maîtres sont sur ruban magnétoscopique Sony 1" V-12-60 Mais ils sont aussi disponibles en ½" ou 3/4" pour magnétoscope Sony.
633	Formation Familiale	C.E.C.M.	GAUTHIER, Gaston	1976	Etudiant Formateur	Acétates Imprimés Bandes sonores.	Education populaire.	Acquisition des connaissances.	Relation parent/enfant. Ensemble de situations vécues et étudiées en groupe à utiliser sous la direction d'un formateur préparé à cet effet.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
634	Histoire	CEGEP de Trois-Rivières	Monsieur Raymond DOUVILLE, historien	1973-74	Etudiant	Bande magnétoscopique.	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	Histoire de Trois-Rivières. 1. La préhistoire et fondation de Trois-Rivières. 2. Implantation des colons français à Trois-Rivières. 3. Les découvreurs. 4. Les coureurs des bois. 5. Organisation de la Confédérati iroquoise. 6. L'enseignement au début de la colonie. 7. L'atmosphère de la guerre de sept ans dans la région de Trois-Rivières. 8. L'histoire régionale: questio sans réponses. Les copies maîtres sont sur ruba magnétoscopique Sony 1" V-12-60. Mais il est possible de faire de copies sur ruban ½" ou sur casse te 3/4" pour magnétoscope Sony.
635	Horticulture	C.S. Long-Sault		1976	Etudiant	Programme.	Formation socio-culturelle.	Enrichissement.	Programme: Les objectifs généra et secondaires Contenu: Les plantes d'intérieur; le jardin pot ger; décoration extérieure et la présentation de nos cultures

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
636	Introduction to Québec Civil Law	Eastern Québec	ROITER, Gérald PENNEFATHER, Bill		Formateur	Outline.	Education Populaire.	Motivation.	1. Consumer protection. 2. Wills and successions. 3. Insurance. 4. Bankruptcy. 5. Marriage Covenants. 6. Divorce
637	Mécanique	CEGEP de Trois-Rivières	BERTRAND, Gilles (Série réalisée en collaboration avec Bombardier Ltée	1972	Etudiant	Bande magnétoscopique 1"	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois-Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	La motoneige 1. Historique et cours introducti 2. Les composantes. 3. Les skis, l'accélérateur, le frein, le décompresseur, la suspension. 4. Le moteur. 5. Le carburateur et les bougies. 6. La transmission. 7. Sécurité, conduite et protecti du milieu. 8. Entretien et entreposage. Les copies maître sont sur ruban magnétoscopique Sony 1" V-12-60. Mais il est possible de faire des copies sur ruban ½" ou sur cassette 3/4" pour magnétoscope Sony.
638	Mécanique	Eastern Quebec	THAMPSON, Donald PENNEFATHER, Bill	1973	Formateur	Outline.	Education Populaire.	Motivation.	Know you Car. 1. To understand your car. 2. To purchase a car. 3. Necessity of Insurance. 4. Types of Insurance. 5. Pollution control. 6. Types of gasoline.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
639	Nutrition	C.S.R. Amiante	BINETTE, Nicole MORNEAU, Denise MASSICOTTE Nicole	1974-75	Etudiant	Programme.	C'est une activité éducative de 30 heures qui s'inscrit dans le secteur socio-culturel. Il s'adresse à la population adulte et il peut s'adapter à différents types de clientèle. Ex: âgés.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Le cours "nutrition" vise à amener l'adulte à: 1. Connaître les fonctions, les besoins et les sources des nutriments. 2. Associer les aliments avec les besoins nutritionnels. 3. Considérer la nutrition comme moyen de conserver une bonne santé, et de prévenir les maladies. Programme par objectifs - définition des objectifs d'apprentissage - définition des activités d'apprentissage
640	Préparation à la retraite	C.S. Long Sault		1976	Etudiant	Programme.	Formation socio-culturelle.	Enrichissement.	
641	Relations humaines	C.E.C.M.	RONDEAU, Jean-Claude	1976	Etudiant Formateur	Programme écrit.	Education populaire.	Acquisition des connaissances.	Travail en groupe. Formation chrétienne -Les objectifs, les moyens sont précisés à l'intérieur d'un programme.
642	Solfège	C.S. Long Sault		1976	Etudiant	Programme.	Formation socio-culturelle.	Enrichissement.	Programme - Objectifs techniques, objectifs éducatifs, contenu du cours.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
643	Tapisserie haute-lisse	C.S.R. Lapointe	Madame Marie-Paule DESBIENS Madame Florence GAGNON Madame Rose DUMONT	1976	Formateur	Fiches.	Démonstration et illustration.	Motivation. Acquisition des connaissances.	Fiches contenant des illustrations sur les techniques de la tapisserie haute-lisse.
644	La toxicomanie	CEGEP de Trois-Rivières	LEBLANC, Jean psychiatre	1972-73	Etudiant	Bande magnétoscopique 1".	Cette série est diffusée sur le canal de télévision communautaire propre au Collège de Trois-Rivières dans le cadre des cours d'Education Populaire.	Enrichissement.	La toxicomanie. 1. Introduction. 2. Les aspects psychologiques de l'utilisation abusive des drogues. 3. Les effets psychologiques de l'utilisation abusive des drogues. 4. Les aspects familiaux. 5. Les aspects sociaux. 6. Prévention et traitement. 7. Panel sur les prospectives d'avenir et sur les différentes questions en suspens. Les copies maîtres sont sur ruban magnétoscopique Sony 1" V-12-60. Mais il est possible de faire des copies sur ruban ¾" ou sur cassette 3/4" pour magnétoscope Sony.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
646	Tricot I et II	C.S.R. Amiante	POULIN, Huguette QUIRION, Simone THERRIEN, Réjeanne MASSICOTTE Nicole MORNEAU, Denise	1975-76	Etudiant	Programme.	C'est une activité éducative de 60 heures qui s'inscrit dans le secteur socio-culturel. Il s'adresse à la population adulte.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Le cours de tricot amène l'adulte à: 1. maîtriser les connaissances, techniques de base. 2. transposer ces notions dans sa réalité quotidienne par un esprit critique. 3. développer des attitudes socialisantes par des activités de groupe. Programme par objectifs: -définition des objectifs d'apprentissage. -définition des activités d'apprentissage. -matériel.

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
647	Coopératisme	C.S.R. La Vérendrye	Robert Rousson Mario Gélinas Micheline Potvin	76-77	Etudiant Formateur	Regroupement d'audiovisions Bandes magnétiques, guide documents écrits.	En stage intensif.		Le coopératisme (audio), la consommation, historique du coopératisme Programme du cours. 1. Faire connaissance. 2. Phénomène de la consommation. 3. Le coopératisme.
648	Animation	C.S.R. La Vérendrye	André Landry Paul Pratte	76-77	Etudiant	Documents écrits.	15 heures de formation en animation.		Animation I, animation II. Le matériel se veut pour animation I, un matériel de base pour 15 heures d'activités. Même genre pour animation II. Les deux documents sont valables comme guides.
649	Tapisserie I, Vannerie I-II, Couture I-II-III, Décoration intérieur I-II, Macramé I-II Photographie I, Sculpture (Initiation).	C.S.R. Lapointe	Huguette Girard Cécile Bérubé Florence Gagnon	1977	Etudiant Formateur	Programmation	De programmation par objectifs.	Motivation Acquisition des connaissances. Synthèse. Enrichissement.	Elaboration et /ou adaptation de programmes en éducation populaire. Programmation par objectifs utilisée en vue de réaliser une meilleure performance dans l'acquisition des techniques par l'étudiant et de mieux évaluer l'enseignement chez le formateur.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
650	Cuisine Plein Air	C.S.R. Du Rivage	Monique Ostigny	1977	Etudiant	Programme	Education populaire.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Acquisition des connaissances.
651	Préparation à la retraite	C.S.R. Du Rivage	Amélie Langlois	1977	Etudiant	Programme	Education populaire.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Acquisition des connaissances.
652	Couture III	C.S.R. Du Rivage	Agathe Bolduc	1976	Etudiant	Programme	Education populaire.	Acquisition des connaissances. Enrichissement.	Techniques de confection d'un manteau. Acquisition des connaissances.
653	Hygiène dentaire	Cégep de Trois-Rivières	André Guillemette	1975	Formateur	Ruban magnétoscopique 1 pouce	Information aux parents et aux éducateurs.	Motivation Acquisition des connaissances.	Comment préparer son enfant à une bonne santé dentaire. Canal de télévision communautaire du Collège de Trois-Rivières, ou devant des groupes d'éducateurs ou de parents.

SOCIO-CULTURELLE

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
654	Formation socio-culturelle	Collège du Nord-Ouest	Marquis Jacques Normand Paquin	76-77	Etudiant	Textes et matériel audio-visuel.	A déterminer.	Acquisition des connaissances	Histoire régionale: L'Abitibi-Témiscamingue, des débuts à 1950. Recherche en cours sur le contenu et la structure du cours ainsi que les textes et document audio-visuels afférents.
655 *	*Relations humaines*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Parents, adultes intéressés aux questions familiales.*	*Film 16mm couleur*	*Dans ateliers relations parent-enfant. Dans autres rencontres de parents et d'adultes.*	*Outil d'incitation, de stimulation de groupes. Outil "miroir". Outil de prise de conscience communautaire.*	*Titre: Une job à plein temps. Film couleur constituant ou bien un tout de 20 minutes ou bien quatre parties ou satellites utilisables séparément. Scènes fictives jouées par artistes professionnels.*
656 *	*Relations humaines*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Adultes en général*	*Bande magnétoscopique 3/4".*		*Déclencher le débat sur le sujet.*	*Titre: Où est Anne. 1ère partie: "Jeu de rôle" sur la répartition des rôles lorsque la femme travaille à l'extérieur. 20 minutes. 2ième partie: échanges avec les participants du "jeu de rôle" (étudiants adultes de centres de plein temps). 30 minutes.*
657 *	*Relations humaines*	*C.E.C.M.*		*1976-77*	*Groupes de femmes.*	*Vidéo.*	*Lors des sessions des groupes FEMME VIVANTE.*	*Effets de soutien et d'entraînement.*	*Titre: Vivre pour moi. Entrevue avec des groupes "FEMME VIVANTE" qui réussissent dans leur démarche d'épanouissement. Durée: 17 minutes.*

NO	MATIERE OU SIGLE	ORGANISME	AUTEUR(S)	ANNEE DE PRODUCTION	CLIENTELE VISEE	TYPE DE MATERIEL	CONTEXTE D'APPRENTISSAGE	OUTIL(S) CONCU(S) POUR	INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES
658 *	Relations humaines	C.E.C.M.		1976-77	Groupes de femmes.	Vidéo 3/4"	Lors des sessions des groupes FEMMES VIVANTES.		Titre: Antoinette. Antoinette décrit les différentes expérimentations vécues à un carrefour de sa vie. On veut montrer que les périodes d'hésitation sont elles aussi fructueuses.
659 *	Income tax returns	South Shore		1976-77	Tout le monde.	Ecrit.	Socio-culturel	Comprendre le système d'impôt.	1 cahier de 46 pages (syllabus de cours) Anglais. Explication complète des sections des feuilles d'impôt sur le revenu des particuliers. Historique de la taxation. Exercices à faire.
660 *	Les techniques du canot.	Cégep de Shawinigan		1976-77	Etudiants, les chasseurs, les clubs de plein air. Associations de canot camping, etc.	Film super-8.	Individuellement, en groupe, avec un professeur, diffusé à la TV Communautaire, etc.	Donner une formation de base	Série d'une vingtaine de films super-8 en boucle sans fin; doublé d'une cassette synchronisée pour la partie sonore: système Cue-Sec. Durée: 20 min. Contenu: l'historique, la fabrication, les parties, les coups d'aviron, la sécurité, les portages, etc. Il y a fréquemment des arrêts sur image pour mieux saisir les techniques. Film tourné en lacs et en rivières.